

2016 年杭州市高一年级教学质量检测

语文试题参考答案及评分标准

一（18 分，每小题 3 分）

1.C 2.B 3.D

4. ①寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟 ②而为秦人积威之所劫 日削月割

③望中犹记 烽火扬州路（3 分。每小题 1 分，有差错不得分）

5. 今年春节内地游客骤减致香港零售业受损

（3 分，要点完备 2 分，语句简洁、通畅 1 分，意思符合即可）

6. 画面的主体是一片树墩，一个手持斧子的人站在唯一一个还留有一片树叶的墩子前，一阵风吹过来，他的假发飞到了半空中。画面的右上角写着“也许你可以戴假发，但是地球不能”的字样。

寓意：警示人们爱护地球，不要乱砍乱伐。

（3 分，说明内容 2 分，寓意 1 分，有欠缺酌扣）

二（20 分）

7. C 8. A

9. （1）守住函谷关，不要放诸侯进来，秦国的土地可以全部占领而称王。

（2）派遣将领把守函谷关的原因，是为了防备其他盗贼的进入和意外的变故。

（4 分。每句 2 分）

10. ①项伯与张良有旧交情，张良曾经救过他的命；②认为刘邦是有功的，杀之不义；③刘邦拉拢他，与他结为儿女亲家。

（4 分。每点 2 分，意思符合即可）

11. 直接抒情（直抒胸臆） 间接抒情（借景抒情）。（2 分，各 1 分）

12. 本诗描写诗人不惧寒冷，伫立风中，欣赏雪后夕照里东山红白相映的美景；表现作者悠闲、快乐的心境，对山水自然的无比热爱之情。

（4 分。需结合诗句分析，意思符合即可）

三（22 分）

13. D 14. A

15. (1) 摒弃急功近利的商业开发。(2) 正确认识“非遗”的意义和价值。(3) 建立与“非遗”产品相匹配的价格保障体系。

（3 分。每点 1 分，意思符合即可，有欠缺酌扣）

16. 冷清、落寞，空寂、了无生机。（2分，写出1点1分。意思符合即可）
17. 因为小村只剩下老弱病幼，年轻人都走向外面的世界；小村昔日的喧闹、曾经的欢乐不复存在。（3分。一点2分，两点3分。意思符合即可，有欠缺酌扣）
18. 运用排比的句式和白描的手法（生动的细节描写），写出昔日小村人们充实、忙碌、祥和的生活情境，反衬出今日的落寞和荒凉，隐含着作者的失落和伤感，为下文作铺垫。（4分。表达形式2分，内容及作用2分，意思基本符合即可）
19. 情感：对进城农民工处境的忧虑，对农村空心化的伤感和失落，对留守儿童的同情和担忧。看法：略。（4分。情感、看法各2分，情感一点1分，看法只要结合文本，言之有理即可）

四（40分）

20. 分五等评分。

一等（40—36分）：立意较深，中心突出，内容充实，结构严谨，语言通畅。

二等（35—31分）：中心明确，内容充实，结构完整，语言通顺。

三等（30—24分）：中心尚明确，内容较具体，结构完整，语言基本通顺。

四等（23—16分）：中心欠明确，内容空泛，结构基本完整，语病较多。

五等（15分以下）：完全离题，或感情不健康，或文理混乱，或语病严重，或不足300字，不成篇。

说明：① 构思新颖有创造，或语言生动有文采，或书写美观端正、卷面整洁，酌加2—3分。

② 错别字3个扣1分（重出不计）。

③ 300字以上600字以下，降等给分。