

2015 年杭州市高一年级教学质量检测

语文卷参考答案及评分标准

一（18 分，每小题 3 分）

1.C 2.B 3.D

4. ①无以至千里 无以成江海 ②秦人不暇自哀 亦使后人而复哀后人也③人间如梦 一尊还酹江月

（3 分。每小题 1 分，有差错不得分）

5. 公共场所配套少、被侵占多、设置不合理

（3 分，每点 1 分，意思符合即可）

6. 示例：给我一个微笑就够了/如薄酒一杯，像柔风一缕/这就是一篇最动人的宣言呵/仿佛春天，温馨又浪漫

（3 分，句式、修辞各 1 分，语句通顺 1 分，有欠缺酌扣）

二（20 分）

7. C 8. B

9. ①九月甲午，晋侯和秦伯联合围攻郑国，因为郑国曾对晋侯无礼，并且郑国在依附于晋国的同时又依附于楚国。 ②假如放弃灭郑的打算而让郑国作为秦国东方道路上的主人，秦国的使者往来，郑国供给他们所缺乏的东西，对您秦国来说没什么害处。

（4 分。每句 2 分）

10. ①设身处地，为秦国着想，站在秦国的立场上分析问题。②分析亡郑只对晋国有利，而对秦国有害无益。③ 分析保留郑国对秦国的种种好处。④用事实说明晋国忘恩负义，不可靠；它暂时与秦结盟只是为了自己谋利。

（4 分。每点 1 分，符合文意即可）

11. 极度喜悦的心情。（2 分，仅写出喜悦 1 分，写出喜悦的程度 1 分）

12. 用“即”“便”两个副词写出时间的迅速，用“从”“穿”“下”“向”这四个词语串起了四个地名——巴峡、巫峡、襄阳、洛阳，通俗、平实；通过想象自己还乡的路线和情境，表现了作者渴望还乡的急切心情。

（4 分。语句分析 2 分，心情 2 分）

三 (22 分)

13. C 14. A

15. ①了解汉字是有道理的,有文化内涵的,是我们了解历史、文化的重要途径。②认识汉字的长处和短处,才能秉持开放的态度,更好地吸收世界各地文化。③汉字是有趣味的,充满了古人的智慧,需要继承我们。

(3分。每点1分,意思符合即可,有欠缺酌扣)

16. 写出槐树叶的娇嫩可爱,人与槐和谐的氛围,增添了童年的乐趣;并为下文怀想奶奶、悲欣观槐园作铺垫。

(2分,写出1点1分。意思符合即可)

17. (1) 奶奶常唱的歌谣对我的影响是极其深刻的,渗透到心灵的深处。

(2) 为赏到名槐、回忆起童年的美好生活而感到喜悦,为怀思逝去的奶奶、寻找精神之根而感到悲苦。

(4分。每题2分,意思符合即可)

18. 内容上:前三则民谣,说明槐树具有文化内涵,寄托了人们对富足、平安、幸福生活的向往之情;最后一则,充满了奶奶对子孙健康成长、顺利成才的美好祝愿。表达上:使文章更凝练,富有韵味。

(共3分,内容分析2分,表达作用1分,意思基本符合即可)

19. 最重要的东西,是对美好生活的向往和追求,对纯真而浓浓亲情的眷恋和歌赞。作者写游沈丘槐园,回忆起童年生活和洪洞大槐,表明槐树早成为了生活的一部分,即使大槐树不在了,但美好的回忆还在,对精神家园的追寻之心永在。

(4分。每点2分,意思基本符合即可)

四 (40 分)

20. 分五等评分。

一等(40—36分):立意较深,中心突出,内容充实,结构严谨,语言通畅。

二等(35—31分):中心明确,内容充实,结构完整,语言通顺。

三等(30—24分):中心尚明确,内容较具体,结构完整,语言基本通顺。

四等(23—16分):中心欠明确,内容空泛,结构基本完整,语病较多。

五等(15分以下):完全离题,或感情不健康,或文理混乱,或语病严重,或不足300字,不成篇。

说明:①构思新颖有创造,或语言生动有文采,或书写美观端正、卷面整洁,酌加2—3分。

②错别字3个扣1分(重出不计)。

③300字以上600字以下,降等给分。