

嘉兴市 2020~2021 学年第一学期期末检测

高一政治 参考答案 (2021.1)

一、选择题 (本题有 30 小题, 每小题 2 分, 共 60 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	A	C	D	C	A	B	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	D	D	B	A	A	C	D	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	B	B	D	A	A	D	C	A

二、非选择题 (本大题有 2 小题, 共 40 分)

31. (1) 400 年-1200 年左右中国经济社会发展曾经长期领先西欧(1 分); 1200 年后, 近代西欧国家冲破封建制度, 中国仍处于封建专制统治之下 (1 分), 直接导致中国经济社会发展落后于西方, 并被西欧超越 (1 分); 直到 20 世纪新中国成立后, 在中国共产党领导下, 中国经济社会才快速发展, 当代中国又开始奋力追赶 (1 分)。

(2) 改革开放以来, 中国经济腾飞的一把关键钥匙是我们党建立了一套深入基层民间的体制 (1 分)。无论是革命时期还是改革建设时期, 这一体制都能充分发挥人民群众的力量 (1 分), 进而在改革建设时期能帮助政府有效地动员和组织市场 (1 分); 一个有效组织起来的市場则是我国经济腾飞的重要法宝 (1 分)。改革开放以来, 我国逐步形成了中国特色社会主义市场经济体制 (1 分), 这一体制使市场在资源配置中起决定性作用, 更好地发挥市场作用, 合理优化配置资源 (2 分)。因此, 中国经济成功的关键就在于中国特色社会主义制度具有其显著优势。(1 分)

(3) ①编制和实施国民经济和社会发展规划, 是中国特色社会主义发展模式的一个鲜明特点 (1 分)。从 1953 年开始编制和实施国民经济和社会发展规划, 接力落实了社会主义现代化建设的长远战略目标 (1 分), 启示我们坚持和发展中国特色社会主义必须一以贯之 (1 分), 一棒接着一棒跑下去。②五年规划作用的充分发挥, 一个卓有成效的经验就是始终坚持以马克思主义最新理论成果为指导 (1 分), 这启示我们坚持和发展中国特色社会主义必须把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党和国家长期坚持的指导思想 (2 分)。

32. (1) 自改革开放以来, 党和政府高度重视减贫工作, 从扶贫标准的制定、贫困县的建立到农村扶贫纲要的全面部署, 尤其是 2013 年习总书记首次提出“精准扶贫”, 引领我们全面打响脱贫攻坚战, 并在 2020 年底实现全国贫困县全部摘帽的成就。(2 分) 这样一条循序渐进的特色减贫道路始终秉持着“以人民为中心”的发展思想, (2 分) 有利于让发展成果更多更公平惠及全体人民, 增进人民福祉, 实现共同富裕的根本目标, (4 分) 有利于彰显中国特色社会主义制度的优越性, 推动国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦的实现。(4 分)

(2) 示例:

乘风破浪总有时

——记 L 县的脱贫致富之路

地处高原藏区的 L 县,经过 20 年的不懈努力,成功走出了一条独具特色的扶贫开发道路,并收获了一系列宝贵经验。

◇国家政策作引领

L 县的脱贫致富离不开党和政府的政策支持和引领,政府切实履行经济职能,布局脱贫攻坚,设立贫困村产业扶持资金,为 L 县的产业扶贫提供了物质基础。

◇实体产业打根基

L 县立足地区实际,大力发展文旅、高原农牧业等特色产业,把脱贫着力点放在实体经济上,并依托“电商+”模式推动互联网与实体产业的融合,营造了脚踏实地、实业致富的良好发展环境和社会氛围。

◇绿色发展话长远

L 县在脱贫过程中坚持绿色发展,注重对天然林、湿地等资源环境的保护,坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的可持续脱贫发展道路。

◇志智结合添动力……

◇社会保障兜底线……

可从政府经济职能、实体经济发展、互联网融合、绿色发展理念、乡村振兴、精准脱贫、社会保障等多角度具体分析。侧重:知识综合性,表述逻辑性,思维创新性。

等级水平	等级描述
水平 4 (7-8 分)	符合报道要求;观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣问题,综合运用所学知识展开论述;知识运用准确;逻辑严密,条理清晰。
水平 3 (4-6 分)	较符合报道要求;观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住问题展开论述,知识运用比较准确;逻辑性较强,有条理。
水平 2 (1-3 分)	不符合报道要求;观点不够明确;论述不能集中指向问题,罗列知识;知识运用不正确;论述逻辑性一般,条理性较差。
水平 1 (0 分)	应答与试题无关;或重复试题内容;或没有应答。

评分细则:

7-8 分:两个知识点以上(不含),逻辑严密,理例结合,有创新思维

4-6 分:两个知识点,逻辑较强,理例结合

1-3 分:一个知识点,逻辑性一般,理例结合

命题人:王静慧(嘉兴市第一中学)陈喆蓉(元济高级中学)

审稿人:褚宝福(嘉善高级中学)

终审、校对:沈毓春(嘉兴教育学院)