

2018 学年第一学期杭州市高三年级教学质量检测

历史试题参考答案及评分标准

一、选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。在每小题列出的四个备选项中，只有一项是符合题目要求的，多选、错选均不得分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	C	B	D	C	A	B	C	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C	B	B	D	C	B	C	A	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	B	D	C	B	C	C	C	B

二、非选择题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

31. （1）专制主义：韩非子（1 分）。主张法、术、势相结合，建立君主专制中央集权国家；君主要以法治国，厉行赏罚。（任意一点得 1 分）以民为本：孔子、孟子（1 分）。孔子主张以德治国；孟子提出仁政、民贵君轻。（任意一点得 1 分）

（2）表现：从高度集中的计划经济体制转向社会主义市场经济体制；（2 分）实行政治体制改革，完善人民代表大会制度与政治协商制度（2 分）；提出“依法治国”并写入宪法。（2 分）

32. （1）原因：制度落后，政局不稳，发展缓慢；列强侵略，大量赔款（答出两点即可，2 分）原因：美国的扶植；战后的民主化改革；重视科技与教育。（答出两条即可，2 分）

（2）改革开放（2 分）因素：经济体制的创新；重视科技与教育；利用有利的国际环境等。（言之有理答出两点即可，每点 2 分，4 分）

33. (1) 特点：注重规划，加强政府干预；注重立法。(2 分) 问题：城市化进程过快，基础设施建设滞后；环境污染严重，导致疾病流行。(2 分)

(2) 原则：真实性：遗产产生时以及后来形成的各种特征如形式与设计、传统与技术等能维持真实；(2 分) 完整性：既能保持遗产组织与结构及其周围环境的完整(1 分)；又尽可能保持遗产地理环境位置上相互连接的部分，完整体现其文化价值。(1 分)(如答反对对遗产本身及其周围环境作任何的改动，反对增加新的不协调的建筑，反对滥加假古董，甚至反对不必要的“修复”。也可得 4 分) 文化内涵：古城的建筑布局方正端庄，中轴对称，反映了“神人共治”，儒道佛“三教合一”的文化内涵。(2 分)

34. (1) 主题：法典将与时间同在，传诸万世。(法典的精神是永恒的) 地位：用法律条文巩固了法国大革命的成果；成为资本主义世界的经典。(4 分)

(2) 拿破仑的对外战争巩固了法国大革命的成果，打击了欧洲的封建势力；(2 分)《民法典》的传入，对促进当地资本主义的发展和封建势力的瓦解起到积极的作用。(2 分)

(3) 第一种：选择镜子前的拿破仑形象：反映了拿破仑落后的一面，恢复帝制和等级制度；发动战争，奴役人民。(2 分)

第二种选择镜子里的拿破仑：镜子里的形象反映了其进步的一面，打败了反法同盟，挽救了法国革命；传播了法国的革命思想；颁布法典，巩固了法国大革命成果；本质上代表了资产阶级的利益。(2 分)