

舟山教育学院文件

舟教研小语〔2016〕6号

舟山教育学院关于公布 2016 年舟山市 小学语文教学论文评比结果的通知

各县(区)教研室、市属各小学:

2016 年舟山市小学语文教学论文经过学科有关专家的初评、复评,已经完成。共评出一等奖 19 篇,二等奖 36 篇,三等奖 63 篇。经公示后现予以公布

附件:舟山市 2016 年小学语文教学论文评比获奖名单

舟山教育学院

2016 年 8 月 20 日

舟山教育学院办公室

2016 年 8 月 20 日印发

附件：舟山市 2016 年小学语文教学论文评比获奖名单

论文题目	学校	作者
一等奖		
品文言之美韵 传中华之文化	双桥中心小学	张 洁
立足课堂 巧妙整合	檀枫小学	杨 敏
小学生错别字预防的相关策略	海山小学	张春雅
教师常比较，学生真阅读	定海小学	王飞红
让我们的孩子在语文课堂中更好地经历思维历程	海滨小学	林 涛
巧用“微课” 微而不微	螺门小学	翁意雯
“学”为中心 “点”作文章	沈家门四小	王静芳
用课文教，教什么？——语文教学内容刍议	六横中心	翁喆凡
“为理解而教”的主题单元整体教学设计初探	普陀小学	阮水芬
润物细无声：“微课”让作文实现“品”与“悟”	沈家门小学	俞 凤
浓浓思乡情，淡淡语文香	沈家门一小	谢燕红
笔尖下“1+1>2”的智慧——第三学段阅读教学中“读写结合”训练方法之我见	敬业小学	刘哲群
说明不是无情物，化作春泥更护花	高亭中心小学	许蒋艳
初探在阅读中采用比较辨析法提升小学生感悟能力	岱中小学	陆咨含
从“学做”的视角展开学习活动，构建语文生本课堂	岱山实验学校	金赛红
以有效预习单为抓手，促进“学本课堂”的落实	菜园一小	周小燕

一泓清泉淌心间——以《泉水》为例浅谈语文核心素养下的语言文字运用	洋山学校	贺岚岚
浅谈语文教学中幼小衔接的“跷跷板”现象及平衡策略	南海实验小学	翁建英
亲近自主阅读的“遗忘角落”	舟山第二小学	沈陈佳
二等奖		
架起绘本与语感图式的桥梁	沥港中心小学	夏双双
浅谈如何发挥网络语言在提高小学生语言素养中的积极作用	廷佐小学	姚增增
文体意识——小说阅读教学“得”之关键	双桥中心小学	邵黛毛
浅谈中华优秀传统文化的小学古诗教学	北蝉中心小学	余晓巧
简单教 扎实学	檀枫小学	虞晓芬
精选教材的“教学点”之浅见	城东小学	张琳娜
童心·真情·乐趣	舟嵎小学	赵 露
小学第三学段语文综合性学习单元教学模式初探	舟山小学	顾 佳
谈学为中心背景下中高年级有效导学案的设计	舟山小学	张依芬
浸润古典诗歌，增强文化自信——浅谈小学高段古典诗歌学习方式改变的策略	城东小学	王红红
小学高年级，别把独立思考给埋了	教师进修学校	陈 华
激发学习兴趣 提高教学效率	定海小学	林 丽
“任务驱动”课堂后续更精彩——也谈延学任务单	朱家尖小学	梁 欢
依托主题活动，谈语文拓展性课程资源的建设	沈家门一小	张意红

培养核心素养的说明文教学 促进学生深度学习	沈家门一小	王颖君
让优秀传统文化在语文教学中落地开花	沈家门小学	周文婷
“互联网+”撬动语文课堂的创新	沈家门小学	李 薇
从“文本细读”走向“导学探究”	沈家门小学	徐婉霞
微课在中段语文教学中应用漫谈	双塘小学	李咪娜
小学语文低段绘本漂流阅读的实践研究	普陀小学	翁 娜
采花成蜜 厚积薄发	沈家门四小	项洪飞
小投入，大收益——小学高段语文课堂中一分钟演讲的实践与思考	敬业小学	王倩燕
语文课堂凸显学生思考与探索	高亭中心小学	俞世燕
小学语文基于文体的中年级语用学习例谈	高亭小学	庄宇行
不可或缺的教学时刻——以中年段为例谈《课堂作业本》的使用	蓬山小学	洪雪英
说明文教学语用点的选择与整合	岱山实验学校	徐 飞
国学经典诵读课程校本化建设初探	岱中小学	金 佩
传统文化观照下的单元主题教学模式初探——以人教版三年级下册第八单元为例	洋山学校	刘雪芬
让语文课堂跳动“经典”的文化音符	嵎山小学	李群英
扬传统文化，做中华传人——优秀传统文化在小学语文教学中的有效落实	菜园三小	胡雪英
论诗文魅力的阅读回归	舟山第一小学	朱国飞
指向“幼小衔接”的一年级绘本阅读策略谈	南海实验小学	唐文娜

且待“舌灿莲花”——浅谈二年级口才秀课程的开发与建设	南海实验小学	陈 娜
小先生制在低段语文课堂中的实践	南海实验小学	盛波兰
倾听，学习之根	舟山第二小学	李 红
论朱子读书法对阅读教学的启示	舟山第二小学	马启蒙
重兴趣习惯 促写字教学——小学低段写字教学的策略浅探	勾山小学	刘承岭
三等奖		
也谈小学语文学科整合	小沙中心小学	王红梅
小学高年级段作文评改策略研究	舟嵎小学	董矜超
一堂同课异构的识字教学课引发的思考	舟嵎小学	唐军娜
有效预习，打造高效语文课堂	山潭中心	顾燕芳
步步为营，把好句子教学关	大丰中心小学	叶建娜
还原造句本真 提升核心素养	檀枫小学	罗秀红
倾注人文关怀，凸显“以人为本”的语文阅读教学的探索	檀枫小学	邵 瑜
让作文教学巧而无痕	檀枫小学	李 蓓
交流式习作，为学生打开另一扇窗	舟山小学	吴 红
童心畅“写话” 佳作寓童趣	海滨小学	陈 娜
学为中心，以简约演绎美丽	城西小学	谢红飞
聚焦日积月累，丰盈语用课堂	海山小学	王飞娜
动态课堂，“话”龙点睛	北蝉中心小学	邵佳艳
“语文+”：小学语文课程拓展教学初探	白泉中心小学	蒋明儿
“语思”同行，收获沿“图”风景	定海区东海小学	张佩凤
“问题—驱动”，促进学生语文深度学习	定海区东海小学	方艳娜

巧用“合作学习单”，让语文课堂简约而不简单	城东小学	娄安娜
聚焦单元整合，落实主题教学	沥港中心小学	王清苻
找准训练点 促语用增值	城西小学	叶 娜
翻转作文评改提高写作能力	沈家门小学	虞莺燕
让语拓课成为传承优秀传统文化的主阵地	沈家门小学	陈 飞
向传统预习说“不”	沈家门小学	任海英
徜徉生本课堂 品味魅力语文	沈家门小学	乐明辉
教有亮点 少教多学	沈家门小学	黄以一
关注让低段语文课堂春暖花开	沈家门小学	丁伟萍
立足文本，开展主题式拓展阅读	沈家门一小	叶 英
基于全景数字移动平台的阅读课堂“学导”式尝试	沈家门一小	江珊珊
生本课堂的“合作”中更待“静默”	沈家门一小	张玲儿
生本导学，高效课堂之魂	沈家门一小	刘海燕
“萌”国学润泽低段语文课堂	沈家门一小	孙 琳
让语文课程评价更好地促进学生的发展	沈家门一小	周静静
给语文课上一道开胃菜	沈家门一小	唐 凤
“三改变”——让学习主动权回归	沈家门一小	贺妍凤
略读教学要善于把“球”踢给学生	沈家门一小	胡剑红
UBD 教学模式下的深度语文学习	六横中心	陈益君
例谈准确定位核心教学目标的思考与探索	六横中心	陆依林
小练习 大智慧 笔笔生辉	六横中心	刘优梅

促进课程整合的主题式学习模式浅谈	沈家门四小	王旭芬
“3+1 模式”为语文课堂提供更好服务	双塘小学	乐 英
抛“砖”方能引“玉”——谈“深度理解”课堂模式下导学单的设计	六横中心	陈 琼
“微”力不小——浅谈微课在一年级识字教学中的运用	舟渔学校	沈琼玲
用艺术的语言带孩子走进小学——幼小衔接课堂教学语言的运用	岱山实验学校	刘燕儿
生命是连在一起的——低中段科学绘本活动性阅读微课程	岱山实验学校	虞姬娜
《国学经典》进课堂的实践与研究	岱中小学	傅芳芳
中年级科普阅读微型课程初探	怀慈小学	徐淑芬
浅谈小学语文阅读教学中语言运用的训练形式	敬业小学	郑琼琼
始于内化，用于表达——例谈第一学段语言能力提升的指导策略	四平小学	方燕波
低年级主题绘本阅读微课程建设初探	高亭中心小学	毛雪红
例谈导学案模式下的小学说明文教学	高亭中心小学	邬军飞
基于“学为中心”理念的小学阅读教美丽转身	东沙小学	沈 芬
课后习题——高效课堂之源头活水	高亭小学	孔黄燕
意欲起始更轻松 经典绘本来助力	长涂小学	林 佩
微博体日记——为作文教学开源导航	菜园三小	黄玲燕
利用白板优化以学为中心的语文课	菜园三小	张燕芬
让科普文教学溢出浓浓的语文味	黄龙小学	张 萍
满眼生机争日新 ——以《燕子》为例谈语言积累的实践	洋山学校	方 杰
“以学为主”追求扎实本色的课堂	嵊山小学	潘燕娜

大声地为孩子读书吧	舟山第一小学	沈优娜
识字教学依然是小学语文教学的重头戏	舟山第一小学	臧文雅
“给你阳光，你就自信”——语文教学中“量身定做”的激励性评价的运用	舟山第一小学	邵科女
书香浓浓，其乐融融	勾山小学	王 凤
感悟汉字美好，提高识字兴趣——字理识字教学的思考与实践	南海实验小学	余 斐
故事里的母语学习——一年级绘本故事听读课教学初探	南海实验小学	殷 蕾