

嘉兴市 2020~2021 学年第一学期期末检测
高一英语 参考答案及评分标准 (2021.1)

一、听力（每小题 1.5 分，满分 30 分）

1-5 BABAC 6-10 BBAAC 11-15 CAACC 16-20 BCABC

二、阅读理解（共两节，满分 35 分）

第一节（每小题 2.5 分，满分 25 分）

21-23 BCB 24-26 DDC 27-30 DCAA

第二节（每小题 2 分，满分 10 分）

31-35 GAFBD

三、语言运用（共两节，满分 45 分）

第一节（每小题 1.5 分，满分 30 分）

36-40 CADBB 41-45 CBABA 46-50 CCDDA 51-55 BAADC

第二节（每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. Unfortunately 57. from 58. asleep 59. is 60. cities
61. concentrating 62. a 63. their 64. where 65. to make

*注意：大小写错误属于不正确形式，不给分。

四、写作（共两节，满分 40 分）

第一节：句子翻译（每句 3 分，满分 15 分）

（一）评分标准

分值	描述
3	运用所给的全部英语翻译；句子结构完整；意义表达清晰、无歧义；无语法错误。
2.5/2	运用所给的全部英语翻译；句子结构完整；有极少/少量语法错误，但不影响意思表达。
1.5/1	运用所给的全部英语翻译；句子结构基本完整；有一些/较多语法错误，影响意思表达。
0.5	运用所给的部分英语翻译；句子结构不完整；有很多语法错误，严重影响意思表达。 若没有用所给英语翻译，属于没有按要求做题，即使翻译正确，只能得该档次分数。
0	句子结构不成立；语法错误太多，词不达意、不知所云；只抄写所给英语。

(二) 参考译句

66. Bus drivers are responsible for their passengers' safety.

67. Due to the earthquake, the bridge is in danger of falling apart.

68. This door should only be used in an emergency.

Only when there is an emergency can this door be used.

69. Scientists are trying/working hard to find an effective solution to prevent the spread of the disease/prevent the disease from spreading(being spread).

To prevent the spread of the disease/prevent the disease from spreading(being spread), scientists are trying/working hard to find an effective solution.

70. This small island is a perfect holiday destination, which attracts nearly one million tourists every year.

第二节：应用文写作（满分 25 分）

(一) 评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分。

3. 词数少于 60 和多于 100 的，从总分中减去 2 分。

4. 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次。

(二) 各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21—25)	完全完成了试题规定的任务。 —覆盖所有内容要点。 —应用了较多的语法结构和词汇。 —语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。 —有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 完全达到了预期的写作目的。
第四档 (16—20)	完全完成了试题规定的任务。 —虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 —应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。

第三档 (11—15)	基本完成了试题规定的任务。 —虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 —应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。 整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第二档 (6—10)	未适当完成试题规定的任务。 —漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 —语法结构单调，词汇项目有限。 —有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。 —较少使用语句间的连接成分，内容缺乏连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
第一档 (1—5)	未完成试题规定的任务。 —明显漏掉主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。 —语法结构单调，词汇项目有限。 —较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。 —缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。 信息未能传达给读者。
0	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

(三) 该题具体要求

1. 内容要点

向 **Emily** 发出邀请；介绍文化体验营的时间、地点和内容等；期待 **Emily** 能够参加。

2. 语法结构和词汇的应用

时态符合写作情景；使用与主题相关的词汇；能够使用恰当的语法结构。

3. 上下文的连贯性

按内容要点有逻辑展开；使用恰当的表达方式使内容连贯。

(四) 参考范文

Dear Emily,

I'm writing to invite you to attend the Chinese Culture Camp to be organized in our school.

It will last ten days, from February 2nd to 11th. During camping, you'll listen to a series of lectures on Chinese culture, explore the local culture of our city, and even have hands-on experience of the Chinese calligraphy, folk music, paper-cutting, etc.

If you want to know more about it you can visit our school website. I really hope you can participate.

Yours,

Li Hua