

# 舟山市陶行知研究会（通知）

舟陶研会〔2016〕4号

---

## 舟山市陶行知研究会 关于公布“三项”评比结果的通知

各县(区)陶研会、市属各学校:

在各县(区)陶研会的配合下,经评委组认真评议,由市陶研会组织的舟山市2016年陶研论文、陶研课题中期评估、陶研创意说课三项评比工作近日顺利完成。现将评比结果予以公布(见附件)。

附件:2016年舟山市陶研“三项”评比获奖名单



舟山市陶行知研究会

2016年12月12日

---

舟山市陶行知研究会秘书处

2016年12月12日印发

附件： 2016 年舟山市陶研“三项”评比获奖名单  
陶研论文获奖名单

| 序号         | 题目                                      | 姓名  | 单位       |
|------------|-----------------------------------------|-----|----------|
| <b>一等奖</b> |                                         |     |          |
| 1          | 以“做”为中心构建小学科学自主探究课堂                     | 王雪文 | 定海小学     |
| 2          | 以“做”为中心，回归科学课本真                         | 沈梦薇 | 舟嵎小学     |
| 3          | 在“玩”中学习 在“做”中提升——以小学美术课堂中“一体化”教学模式的实践为例 | 夏 蔚 | 小沙中心小学   |
| 4          | 在“做”中突出平移本质                             | 於申静 | 实验学校     |
| 5          | 小学英语“观察—更进”的思考与实践                       | 蒋苏苏 | 高亭中心     |
| 6          | 立足于“做” 着眼整体 优化结构<br>——选修课模拟法庭《救父》的教学叙事  | 王红燕 | 定海一中     |
| 7          | 巧搭阶梯，让理解变得更简单                           | 陈君芬 | 双塘中心学校   |
| 8          | 瓶中影，影中像                                 | 张璐玲 | 东港幼儿园    |
| 9          | 做足文章 点燃智慧                               | 李薇  | 沈家门小学    |
| 10         | 我的拼音教学行知路                               | 翁喆凡 | 六横中心小学   |
| <b>二等奖</b> |                                         |     |          |
| 11         | 浅谈基于“有效观察”的习作教学                         | 江海珍 | 舟嵎小学     |
| 12         | 点射式课堂教学 融“学”为“做”                        | 陈追雪 | 岑港中心学校   |
| 13         | 师生合奏“做”为中心的课堂主旋律——以《合并同类项》为例教学叙事        | 张海东 | 白泉初级中学   |
| 14         | 习题教学也可以这么“丰富”                           | 鲁 瑛 | 檀枫小学     |
| 15         | 以点滴研磨，致教学做合一——《10 的认识》三次研讨有感            | 李梦霞 | 檀枫小学     |
| 16         | 在探索多元路径中还“做”于生                          | 王海萍 | 城东小学     |
| 17         | “角”的认识因“云课堂”而生辉                         | 徐玲玲 | 城西小学     |
| 18         | 海岛小学微班以“做”为中心构建自主学习课堂                   | 王明敏 | 长白小学     |
| 19         | 教学做合一，以做为中心，让真教育发生——对“小先生制”探索实践         | 戴秀娟 | 大丰中心小学   |
| 20         | 挖掘内在联系，初试学科整合——“由一节劳技课引发的数学课堂”教学叙事      | 颜滢涸 | 山潭中心小学   |
| 21         | 空间想象是“做”出来的——以《正方体展开图》为例的课堂教学叙事         | 戴瑛  | 四平小学     |
| 22         | 把学习“做”成生活                               | 夏雨虹 | 高亭小学     |
| 23         | 顺应儿童，支持“原创”——陶行知“教学做合一”理论在美术活动中的运用      | 张 益 | 县中心幼儿园   |
| 24         | “做”数学——打造有效的本真课堂                        | 陈璐  | 东沙小学     |
| 25         | 悟“教学做合一” 行美术过程评价                        | 虞昱斌 | 洋山学校     |
| 26         | 从生活中来，回生活中去                             | 苏峰  | 菜园三小     |
| 27         | 一杯汽水的实验，论知行合一的幼教课堂                      | 林静锋 | 舟山市勾山幼儿园 |

|    |                                          |     |           |
|----|------------------------------------------|-----|-----------|
| 28 | 从“坐中学”到“做中学”<br>——陶行知教育思想在数学课堂实践中的启示     | 周珊珊 | 舟山市南海实验小学 |
| 29 | 还学习以生活的意义——《污水与污水处理》一课为例谈<br>做中学学中做的课堂实践 | 周燕娜 | 舟山市南海实验小学 |
| 30 | 在“辨、辩、变”中打造灵动行知“新”课堂                     | 肖芸芸 | 舟山市机关幼儿园  |
| 31 | 百变跳跳变形记——依托“学习故事”大班区域材料的线性优化             | 费雯  | 新城第三幼儿园   |
| 32 | 以做为中心的“整体性-结构化”高中生涯课堂叙事案例                | 陈佳颖 | 定海一中      |
| 33 | 以“做”为中心的地理教学——陶行知“教学做合一”理论应用下的地理教学实例     | 傅琳琳 | 定海一中      |
| 34 | 试论小学数学教学生活化教学策略                          | 傅世特 | 舟山二小      |
| 35 | 陶行知以“做”为中心理论在小学贝艺首饰教学的实践                 | 裴菁渝 | 沈家门小学     |
| 36 | 《酸的和甜的》尝到“做”的味道                          | 孙琳  | 沈家门一小     |
| 37 | 寻找鱼鳞                                     | 罗济红 | 普陀区中心幼儿园  |
| 38 | 教学做合一在中班医院角色区活动的运用                       | 胡文芳 | 普陀区实验幼儿园  |
| 39 | 以做为中心加强大班皮筋体育游戏的实践性                      | 许晓霜 | 普陀区实验幼儿园  |
| 40 | 从基本问题入手，引导学生做中学数学                        | 施汗波 | 沈家门四小     |
| 41 | 收获那意外搅局后的精彩                              | 张海英 | 虾峙学校      |
| 42 | 多米诺骨牌的故事                                 | 马路遥 | 东港幼儿园     |
| 43 | 让礼仪教育融入幼儿园生活                             | 邬红叶 | 蓝盾幼儿园     |
| 44 | 做有智慧 学有价值                                | 唐凤  | 沈家门一小     |
| 45 | 做中教做中学，引领学生主动发展                          | 周琳  | 台门学校      |
| 46 | 做为中心 点做文章                                | 王静芳 | 沈家门四小     |
| 47 | 七彩的背后                                    | 李薇裔 | 台门学校      |
| 48 | “教学做合一”之罐罐叠叠高                            | 罗蓉  | 沈家门幼儿园    |
| 49 | 幼儿科学“做中学”实践探索                            | 庄含芬 | 颐景幼儿园     |

### 三等奖

|    |                                |     |        |
|----|--------------------------------|-----|--------|
| 50 | 利用“三单”学习，融“教学做”合一              | 戎宗武 | 海滨小学   |
| 51 | 亲历过程，启发思考——《圆锥的体积》课题教学叙事       | 张吉  | 海滨小学   |
| 52 | “好玩”的可能性                       | 赵淑阁 | 白泉中心小学 |
| 53 | 倡简求实，“做”为中心                    | 俞亚红 | 舟嵛小学   |
| 54 | “做”中收获知识，让“学”真正发生              | 孔红儿 | 廷佐小学   |
| 55 | 指尖上的数学                         | 陈霞  | 白泉中心小学 |
| 56 | 花开有声，让孩子“发声”                   | 苏丹烨 | 双桥中心小学 |
| 57 | 让数学基本活动经验深入学生心田                | 王敏  | 双桥中心小学 |
| 58 | 以做为中心，促成课堂实效                   | 王琳  | 城西小学   |
| 59 | “简约”而不简单——关于“如何有效设计课堂小练笔”的教学叙事 | 王红梅 | 小沙中心小学 |
| 60 | 小学数学课堂教学叙事——以做为中心              | 张璐  | 小沙中心小学 |
| 61 | 以“做”为中心，激活低段语文课堂               | 周丽敏 | 小沙中心小学 |

|    |                                              |     |         |
|----|----------------------------------------------|-----|---------|
| 62 | 立足于学，归根到做——以“做”为中心的小学高年级写字教学叙事               | 袁晶晶 | 大丰中心小学  |
| 63 | 寓教于做，寓教于乐                                    | 俞佳唯 | 柳行中心小学  |
| 64 | 幼儿园闲置物品漂流站的实施策略研究                            | 娄佩群 | 春晖幼儿园   |
| 65 | 指尖艺术 泥中乐趣——以陶泥活动为载体提高大班幼儿立体塑型能力的策略研究         | 施 敏 | 春晖幼儿园   |
| 66 | “做中学”培养大班幼儿科学活动的记录能力                         | 包倩倩 | 马岙中心幼儿园 |
| 67 | 借鉴行知思想，“做”好教材文章——浅谈数学学习材料的合理使用               | 李素艳 | 怀慈小学    |
| 68 | 浅谈《商的变化规律》中对“做”的再认识                          | 俞磊杰 | 秀山小学    |
| 69 | 与生共探究 融做学合一——发生在《植物新生命的开始》一课中的故事             | 姜珮珮 | 高亭小学    |
| 70 | Learn by doing——“做为中心”理念下的小学英语阅读课堂           | 顾乾乾 | 高亭小学    |
| 71 | 动态想象，搭起“做学合一”的新桥梁——《射线、直线与角》教学叙事             | 董静芬 | 高亭小学    |
| 72 | “做中学”在幼儿园数学活动中的运用                            | 刘 英 | 衢山幼儿园   |
| 73 | 以“做”为中心 变革教与学的方式——《掷一掷》的教学片断和反思              | 张伟  | 长涂小学    |
| 74 | 沿“做”的行径学、教课文                                 | 柳艳儿 | 实验学校    |
| 75 | 语文教学新境界下的“教学做合一”                             | 洪雪英 | 蓬山小学    |
| 76 | 在“做中学，学中做”的思想引领下谈劳技课的设计                      | 王璵  | 敬业小学    |
| 77 | 以“陶”为眼，着眼渔农村小班化数学课堂教学                        | 周青青 | 桂花小学    |
| 78 | 秉承行知思想，构筑灵动口语交际课堂                            | 郑洪波 | 岱中小学    |
| 79 | “无声“+”有声”，声声入耳——陶行知“教学做合一”教育理论在小班歌唱教学游戏化中的运用 | 王晓晔 | 县中心幼儿园  |
| 80 | “做”有所思，“做”有所想——陶行知“教学做合一”理论在小班区域中的运用         | 王露露 | 县中心幼儿园  |
| 81 | 借助直观表征 “做”中学数学                               | 何卫东 | 高亭中心    |
| 82 | 数学融入生活，在“做”中成长                               | 徐高英 | 东沙幼儿园   |
| 83 | 基于“做为中心”的小学阅读教学三转身                           | 沈芬  | 东沙小学    |
| 84 | 以“做”为媒，在地理课堂中培养学生的核心素养                       | 刘海红 | 东沙中学    |
| 85 | 在“做”中绽放异彩——浅谈“教学做合一”在语文教学中的有效应用              | 赵静巧 | 东沙中学    |
| 88 | 汉字文化弥久芳 沉淀在心提素养——“做”中学汉字的课堂故事                | 李群英 | 菜园一小    |
| 87 | 践行“说与做”，关注学生学习过程的呈现                          | 杨碧君 | 菜园一小    |
| 88 | 奔跑吧，兄弟们！                                     | 王万成 | 县职教中心   |
| 89 | 不能省却的……                                      | 罗松飞 | 菜园三小    |
| 90 | 践行“教学做合一”思想 尽显教学机制                           | 杨 琼 | 嵎山小学    |
| 91 | “陶理”吹开渔社花                                    | 方燕芬 | 菜园三小    |
| 92 | 我的面包没发霉                                      | 毛孔君 | 菜园三小    |
| 93 | 最好的毕业礼物                                      | 徐闻  | 菜园三小    |
| 94 | 藏在于手指间的智慧                                    | 孔燕  | 菜园一小    |
| 95 | 方块之美——“方块游戏”的开发与实践研究                         | 孙 佳 | 南海实验幼儿园 |

|     |                                                |     |           |
|-----|------------------------------------------------|-----|-----------|
| 96  | 践行“教学做合一”点燃“建构小火花”——以中班建构活动《美丽又神秘的塔》为例         | 李慧慧 | 南海实验幼儿园   |
| 97  | 以“做”为眼，着眼中班幼儿的图形感知                             | 宋 琼 | 南海实验幼儿园   |
| 98  | 幼儿园以“做”为中心开展楼梯游戏的探索                            | 刘嘉玲 | 新城第二幼儿园   |
| 99  | 浅谈陶行知“教学做”理论在集体教学活动中的应用                        | 方汉铮 | 新城第五幼儿园   |
| 100 | 基于“做中学”，提升幼儿环保意识                               | 李斌娜 | 新城第五幼儿园   |
| 101 | 从“做中学”理论，谈幼儿美术活动                               | 方晶晶 | 新城第五幼儿园   |
| 102 | 以“行”求“知”在幼儿园数学活动中的真体验                          | 赵 烨 | 勾山幼儿园     |
| 103 | 防拐安全教学中情境教学法浅谈                                 | 王 瑛 | 勾山幼儿园     |
| 104 | 在“对”与“不对”之间                                    | 沈海芬 | 勾山幼儿园     |
| 105 | “做”为中心，教“活”语文，学“真”语文                           | 曹峙琳 | 勾山小学      |
| 106 | 践行“做”之路，盛开“素养”花                                | 刘颖娜 | 勾山小学      |
| 107 | “教”有道，“学”有理，源于“做”有法                            | 姚桃红 | 舟山二小      |
| 108 | 注重语用实践 培养学生用“用英语做事”的能力——My weekend plan 课堂教学叙事 | 李亚玲 | 舟山市南海实验小学 |
| 109 | 巧用“激趣环境”促进中班幼儿美工区的自主创作                         | 金梦韵 | 新城中心幼儿园   |
| 110 | 践行“行知”理论，巧探大班幼儿科学活动的支持策略                       | 钱 英 | 新城中心幼儿园   |
| 111 | 幼儿园体育活动与音乐整合的实践研究                              | 章婷婷 | 舟山幼儿园     |
| 112 | 促进中班幼儿建构区合作游戏的探究                               | 郁宇璐 | 舟山幼儿园     |
| 113 | 让数学回归生活 让生活走进数学                                | 蔡丽华 | 舟山市机关幼儿园  |
| 114 | 践“陶”思想 魔术科学——“魔术学习模式”应用于大班科学活动的实践研究            | 袁芳燕 | 舟山市机关幼儿园  |
| 115 | 让每个幼儿在语言活动中闪烁光彩——幼儿园语言活动中三段式实践与探索              | 杨 静 | 舟山市机关幼儿园  |
| 116 | “趣”剪“乐”学——浅谈幼儿园剪纸教学的策略优化                       | 姚菲菲 | 新城第三幼儿园   |
| 117 | “动画元素”在大班幼儿绘画教学中的巧用                            | 邵菲菲 | 新城第三幼儿园   |
| 118 | 试探如何有效启动高中英语教学“生”动模式                           | 顾玲燕 | 定海一中      |
| 119 | 以“做”为中心，坚持文本的主体地位——《祝福》课堂教学叙事                  | 李 波 | 定海一中      |
| 120 | 以做为中心的课堂教学叙事——“DNA 的分子结构和特点”                   | 刘敏敏 | 定海一中      |
| 121 | 创客教育模式应用于技术社团课中的叙事研究                           | 杨夏芬 | 定海一中      |
| 122 | 以“素养发展”为导向 探索问题设计与课堂教学的整体性——以《收入分配与社会公平》教学实录为例 | 戴霄玲 | 定海一中      |
| 123 | 浅谈“教学做合一”在小班美术教育中的实践研究                         | 毛奕璇 | 新城第四幼儿园   |
| 124 | “教学做合一”理论在小班科学活动中的应用                           | 鲍周婷 | 新城第四幼儿园   |

|     |                           |     |          |
|-----|---------------------------|-----|----------|
| 125 | 以“做”为中心 教学“活”思品           | 傅佳元 | 南海实验初中   |
| 126 | 变化中蕴含的乐趣——走进“做”为中心的初中科学课堂 | 叶利进 | 南海实验初中   |
| 127 | 绣出兴趣和快乐                   | 许玲  | 普陀区实验幼儿园 |
| 128 | 蚯蚓的秘密                     | 李琳  | 沈家门幼儿园   |
| 129 | 一串葡萄                      | 丁巧巧 | 沈家门幼儿园   |
| 130 | 教学叙事——关着门的花店              | 刘鹏洲 | 东港幼儿园    |
| 131 | 做为中心 以教促学 提高实效            | 张英  | 沈家门小学    |
| 132 | 学思相携，教学相长，打造做中的教与学        | 林静  | 六横中心小学   |
| 133 | 让学生做起来                    | 胡涵婷 | 螺门小学     |
| 134 | 用陶行知思想促幼儿园行为习惯养成          | 顾清清 | 蓝盾幼儿园    |
| 135 | 我想站起来                     | 刘盼盼 | 六横中心幼儿园  |
| 136 | 小自然、大科学                   | 史静蕾 | 普陀区中心幼儿园 |
| 137 | 以做为核心，引领课例模式推行            | 林慧珍 | 沈家门小学    |
| 138 | 以做为中心在幼儿科学教学中的应用          | 刘林晓 | 六横实验幼儿园  |
| 139 | 在民间游戏中探索游戏精神              | 赵艳艳 | 六横实验幼儿园  |
| 140 | 我和一年级的孩子们一起学语文            | 陈思思 | 舟渔学校     |
| 141 | 实践，小学科学教学的沃土              | 沈凯燕 | 桃花中心学校   |
| 142 | 做在前，爱在后                   | 黄莹莹 | 六横中心幼儿园  |
| 143 | 要教要学更要做                   | 贺屈女 | 展茅中心学校   |
| 144 | 捣之四步体验                    | 许蓓  | 普陀区实验幼儿园 |
| 145 | 以做引趣，开创中班数学教育新模式          | 方梦婷 | 普陀区中心幼儿园 |
| 146 | 倡导教学做合一，践行理解教育            | 吴灵  | 双塘中心学校   |
| 147 | 浅谈教学做合一在幼儿园数学活动中的运用       | 杨丹  | 朱家尖中心幼儿园 |
| 148 | 教学做合一在幼儿园沙画活动中的运用         | 金华英 | 朱家尖中心幼儿园 |
| 149 | 教学做合一思想在幼儿园区域活动中的运用       | 李文燕 | 展茅中心幼儿园  |
| 150 | 在做中教，在做中学                 | 吴健琴 | 沈家门四小    |
| 151 | 做好识字第一课                   | 庄晓燕 | 虾峙学校     |
| 152 | 循一件事 且行且歌                 | 沈丽丽 | 沈家门一小    |
| 153 | 以做为中心，让课堂成为出彩的地方          | 金加银 | 普陀二中     |
| 154 | 语文阅读教学中变换学生角色促进自信心的提高     | 丁晓霞 | 沈家门小学    |
| 155 | 待到陶花烂漫时，做中绽放智慧花           | 孙静波 | 桃花中心学校   |
| 156 | 阐述以做为中心的教学三部曲，感悟生活教育的双向反馈 | 胡芳芳 | 桃花中心学校   |
| 157 | 亲近海洋，乐在实践                 | 虞伊丽 | 普陀区中心幼儿园 |

|     |             |     |          |
|-----|-------------|-----|----------|
| 158 | 教学乐合一，玩中促发展 | 徐梦媛 | 普陀区中心幼儿园 |
| 159 | 玩中学习，在做中提升  | 竺朝晖 | 展茅中心幼儿园  |
| 160 | 快乐手工 创造无限   | 吕乐意 | 颐景幼儿园    |
| 161 | 开心游戏，快乐成长   | 阮晶晶 | 颐景幼儿园    |

## 陶研课题中期等级评估结果

| 序号 | 题目                              | 主持人 | 学校     | 等级 |
|----|---------------------------------|-----|--------|----|
| 1  | 海岛农村初中闲暇教育的实践与探索                | 金耀  | 岑港中心学校 | 及  |
| 2  | 以“做”为中心思想下的小学科学“STEM”活动设计与实施    | 丁红霞 | 舟嵎小学   | 优  |
| 3  | 依托小学“数与代数”教学课例构建数学“智简”课堂的研究     | 朱彩娟 | 檀枫小学   | 良  |
| 4  | 基于“生活原型”的小学低段数学“图文结合题”教学优化的实践研究 | 林海娅 | 檀枫小学   | 优  |
| 5  | 家校合作，提高小学生科学课外活动研究能力的实践与研究      | 王卓梅 | 檀枫小学   | 及  |
| 6  | 依托课堂设计小学三年级英语阅读文本及应用的研究         | 黄芳  | 檀枫小学   | 及  |
| 7  | 基于“三维预习”创新阅读教学的实践研究             | 金瑛瑛 | 檀枫小学   | 及  |
| 8  | “四三二”小学语文本课堂教学改革与实践结题报告         | 周余波 | 廷佐小学   | 良  |
| 9  | 基于非纸笔测试下的低年级数学过程性评价的研究          | 姜志飞 | 廷佐小学   | 良  |
| 10 | 基于教师需求的顺应式校本研训的行动研究             | 王红红 | 城东小学   | 良  |
| 11 | 基于“科技种植项目化”的劳动基地的构建与实施          | 刘静  | 城东小学   | 及  |
| 12 | 陶行知教育思想指导下的小学低段“主题型”课外阅读的实践研究   | 王未波 | 海滨小学   | 优  |
| 13 | 生活教育理论指导下的“乡土德育”课程开发研究          | 夏芳芳 | 白泉中心小学 | 优  |
| 14 | 陶研助推教师专业成长的策略研究                 | 陈晓琳 | 干览中心学校 | 及  |
| 15 | 基于课堂转型的小学低段语文同科协同教学的策略与研究       | 苏丹烨 | 双桥中心小学 | 良  |
| 16 | 基于“做”的理念一年级学生草稿本有效使用的实践研究       | 王敏  | 双桥中心小学 | 良  |
| 17 | 中班幼儿美术作品二次利用的实践与研究              | 陈雨  | 区机关幼儿园 | 及  |
| 18 | 陶行知思想指导下海岛小学儿童歌舞剧社团创建的实践与研究     | 邱若伊 | 敬业小学   | 良  |
| 19 | 以“瓦文化”为载体的校园文化建设的实践与研究          | 何海明 | 怀慈小学   | 及  |

|    |                                |     |          |   |
|----|--------------------------------|-----|----------|---|
| 20 | 生活教育理论引领下的学校社团活动研究报告           | 俞世燕 | 高亭中心     | 及 |
| 21 | 小学英语自然拼读材料开发及与教材有效整合的研究        | 曹 艳 | 高亭中心     | 及 |
| 22 | 游戏化理念改革低段课堂教学的实践研究             | 於南红 | 岱东小学     | 及 |
| 23 | 小学低段数学课堂“游戏化”教学的实践研究           | 刘丹红 | 秀山小学     | 良 |
| 24 | 中班幼儿数学区域活动游戏化的实践               | 王萍  | 舟山市勾山幼儿园 | 良 |
| 25 | 创设小班新生游戏区环境的实践研究               | 林燕  | 新城中心幼儿园  | 及 |
| 26 | “滨港路渔特色一条街”美术创意课例的开发与研究        | 蒋芬幸 | 普陀小学     | 优 |
| 27 | 生活理论引领下的海岛风情纸艺教学研究             | 朱波娜 | 沈家门四小    | 优 |
| 28 | 基于“体验式”的中班幼儿“快乐小厨房”教学活动的实践研究   | 胡文芳 | 普陀区实验幼儿园 | 良 |
| 29 | 幼儿操作式体验中的自我关注研究                | 曹宁洁 | 普陀中心幼儿园  | 及 |
| 30 | 幼儿园“亲近自然”生活教育的实践研究             | 童佩  | 普陀中心幼儿园  | 及 |
| 31 | 生活教育理论指导下的小学语文“灵动作业”的实践研究      | 阮水芬 | 普陀小学     | 优 |
| 32 | 中华优秀传统文化校本课程的开发与实施研究           | 张伊  | 普陀小学     | 优 |
| 33 | 小学语文情感态度价值观目标的呈现与评价研究          | 曹小玲 | 普陀小学     | 良 |
| 34 | 家校合力下的网格化假日小队活动的实践研究           | 唐莞芬 | 沈家门一小    | 及 |
| 35 | 生活教育理念下的小学品德课后导行作业设计实践研究       | 江珊珊 | 沈家门一小    | 良 |
| 36 | 以“做为中心”的小学寓言教学的实践研究            | 胡剑红 | 沈家门一小    | 及 |
| 37 | “舟山渔歌号子”进小学音乐课堂教学的实践研究         | 徐锡英 | 沈家门一小    | 优 |
| 38 | “教学做合一”思想在高段语文“主题式”课外作业设计应用的研究 | 陆艳  | 沈家门一小    | 良 |
| 39 | “社区+基地”模式下初中生校外活动机制的探索         | 徐豪壮 | 普陀二中     | 良 |
| 40 | 《历史与社会》图表教学应用陶行知“六大解放”思想的研究    | 童海斌 | 普陀二中     | 优 |
| 41 | “动手学”拓展性课程体系开发的实践研究            | 黄伟宏 | 东港中学     | 良 |

|    |                         |     |       |   |
|----|-------------------------|-----|-------|---|
| 42 | 生活教育理论指导下传统文化渗透途径研究     | 乐明辉 | 沈家门小学 | 良 |
| 43 | 小学语文阅读教学中运用4R发展创造性思维的研究 | 张英  | 沈家门小学 | 良 |
| 44 | “精灵卡”在小学数学教学中实践应用研究     | 王妙红 | 沈家门小学 | 良 |
| 45 | 基于学习过程呈现的数学“动态课堂”的实践研究  | 陈建明 | 菜园一小  | 良 |
| 46 | 海岛小学德育课程一体化探究与实践        | 韩妍蓉 | 菜园一小  | 良 |

## 陶研创意说课获奖名单

中、小学组：

| 序号 | 学校      | 说课教师 | 题目        | 等级 |
|----|---------|------|-----------|----|
| 1  | 定海区干览中心 | 陈晓琳  | 《飞向蓝天的恐龙》 | 二  |
| 2  | 定海区城西小学 | 谢红飞  | 《飞向蓝天的恐龙》 | 一  |
| 3  | 展茅中心学校  | 童群群  | 《飞向蓝天的恐龙》 | 三  |
| 4  | 岱山实验学校  | 虞姬娜  | 《飞向蓝天的恐龙》 | 一  |
| 5  | 高亭小学    | 王静芬  | 《飞向蓝天的恐龙》 | 三  |
| 6  | 菜园三小    | 娄祝芳  | 《飞向蓝天的恐龙》 | 二  |
| 7  | 海星中学    | 俞叠科  | 《猫》       | 二  |
| 8  | 大衢中学    | 夏芳溢  | 《猫》       | 一  |
| 9  | 定海区小沙中学 | 姚红波  | 《猫》       | 二  |
| 10 | 嵊泗县初级中学 | 郑俊斌  | 《质量的测量》   | 三  |
| 11 | 定海区干览中心 | 张楚楚  | 《质量的测量》   | 一  |
| 12 | 普陀二中    | 翁红裕  | 《质量的测量》   | 二  |
| 13 | 菜园一小    | 毛红   | 《声音的传播》   | 二  |
| 14 | 高亭中心小学  | 潘佳玲  | 《声音的传播》   | 二  |
| 15 | 沈家门一小   | 邹旭晓  | 《声音的传播》   | 二  |
| 16 | 沈家门小学   | 丁秀红  | 《用字母表示数》  | 一  |
| 17 | 勾山小学    | 任佳艳  | 《用字母表示数》  | 三  |

|    |         |     |          |   |
|----|---------|-----|----------|---|
| 18 | 定海区东海小学 | 何 媛 | 《用字母表示数》 | 三 |
| 19 | 定海区城西小学 | 孔妙娜 | 《用字母表示数》 | 二 |

幼儿园组：

| 序号 | 学校       | 执教教师 | 题目        | 等级 |
|----|----------|------|-----------|----|
| 1  | 区机关幼儿园   | 王蓓鑫  | 《我是一条鱼》   | 二  |
| 2  | 春晖幼儿园    | 何倩倩  | 《鱼鱼乐》     | 一  |
| 3  | 蓝盾幼儿园    | 顾舟凤  | 《认识常见的鱼》  | 二  |
| 4  | 沈家门幼儿园   | 李琳   | 《家乡的宝贝》   | 一  |
| 5  | 普陀颐景幼儿园  | 姚芬   | 《保护鱼宝宝》   | 二  |
| 6  | 嵊泗县中心幼儿园 | 吕瑶   | 《鱼宝宝》     | 二  |
| 7  | 勾山幼儿园    | 赵佩华  | 《认识舟山的鱼类》 | 二  |
| 8  | 普陀实验幼儿园  | 成星   | 《小鱼的一家》   | 一  |
| 9  | 市机关幼儿园   | 李国芳  | 《我和鱼儿做朋友》 | 一  |
| 10 | 舟山幼儿园    | 方维玲  | 《鱼儿好朋友》   | 一  |