

舟山市教育科学规划领导小组文件

舟教科规划办〔2017〕6号

舟山市教科规划办关于 公布 2017 年度立项小课题的通知

各县（区）教科规划办、市属中小学（幼儿园）：

在自愿申报、县（区）推荐的基础上，经组织专家进行初评、复评，从 890 项中评出 459 项为 2017 年度立项小课题。现予以公布。

希承担立项小课题研究的教师，潜心研究，大胆实践，努力出成果出好成果，并于 2017 年 11 月 15 日止结题。

附件：舟山市 2017 年度立项小课题目录

舟山市教育科学规划领导小组

2017 年 4 月 26 日

舟山市教育科学规划领导小组办公室 2017 年 4 月 26 日印发

附件：舟山市 2017 年度立项小课题目录

序号	课题名称	负责人	单位
1.	新高考背景下物理教学有效性的探索与实践	梁凤琴	南海实验高中
2.	初中科学组建“家庭实验室”的实践研究	周蒙蒙	南海实验初中
3.	初中美术色彩拓展课教学中提高学生创新能力的方法研究	李书婷	南海实验初中
4.	初中化学学习两极分化的成因及改进对策的实践研究	何琼	南海实验初中
5.	基于 STEM 模式下创客教育课程开发的实践研究	华坤	南海实验初中
6.	基于海洋教育的初中历史与社会课程整合及实施途径研究	傅佳元	南海实验初中
7.	基于图形谱的初中音乐欣赏教学研究	林敏	南海实验初中
8.	校园足球助力中学生团队合作意识形成的研究与实践	王承辉	南海实验初中
9.	历史与社会教学中图片的运用与研究	鲁艳	南海实验初中
10.	体育课中“系列操化动作”运用策略的研究	齐超	南海实验初中
11.	利用图式化思维促进学生数学知识主动建构的策略研究	周珊珊	南海实验小学
12.	低段学生语文审题能力培养的与实践与研究	陈娜	南海实验小学
13.	高年级对话教学中学生说的能力培养策略探究	丛全荣	南海实验小学
14.	小学高段语文作业分层设计与实施的研究	方静静	南海实验小学
15.	指导低段学生进行形近字辨析的实践研究	桂平圆	南海实验小学
16.	以“每日劳动”为载体培养现代学生劳动观念的策略研究	贺要波	南海实验小学
17.	基于不同国家多版本教材理解与思辨下三角形内角和教学实践研究	黄伟红	南海实验小学
18.	依托“英语趣配音”提高小学高段学生口语能力的实践研究	李亚玲	南海实验小学
19.	借助“微写作”提升三年级学生语文阅读能力的尝试	卢碧萍	南海实验小学
20.	小学音乐课堂多声部教学有效实施的策略研究	孙妍英	南海实验小学
21.	小学数学作业设计有效性策略的研究	王文亮	南海实验小学
22.	小学低年级口语交际学习有效性的策略研究	徐飞	南海实验小学
23.	巧用听算提高三年级学生的计算能力	虞海芬	南海实验小学
24.	传统文化滚铁环课程校本化开发的实践研究	章志高	南海实验小学
25.	在小学英语教学有效培养学生拼读能力的探究	鲁怡	南海实验小学
26.	周末动手小游戏——普及家庭科普实验的实践研究	丁洁琼	南海实验小学
27.	在游戏中培养低段学生的口头表达能力	江燕玲	南海实验小学
28.	大班衍纸活动的实践研究	方佳倩	南海实验幼儿园
29.	“引、议、导、评”四部曲：大班幼儿自然角个性化观察记录的导引策略研究	蔡英英	南海实验幼儿园
30.	在非正式科学教育活动中培养幼儿科学探究能力的有效策略	王超静	南海实验幼儿园
31.	小班幼儿数学区域材料生活化的实践与探究	柳 静	南海实验幼儿园
32.	幼儿园中班幼儿看图示学折纸的实践与研究	罗旭丹	南海实验幼儿园
33.	以“微课堂”为载体，促大班“幼小衔接”的实践研究	康梦清	南海实验幼儿园
34.	对小班生成性游戏中材料回应的案例研究	姚芳芳	南海实验幼儿园
35.	中班主题推进式建构区活动的实践研究——以美丽而神秘的塔为例	李慧慧	南海实验幼儿园
36.	运用“领域承包制”培养大班幼儿自我责任意识的实践研究	王璐璐	南海实验幼儿园
37.	幼儿园离园活动优化组织策略探究	唐铮铮	南海实验幼儿园

38.	新高考模式下数学二轮复习策略探究	张翰琼	定海一中
39.	“整体性—结构化”教学模式在物理选考复习中的应用	郑林	定海一中
40.	整体性-结构化在高一物理复习课中的应用	王栋	定海一中
41.	高一学生自主编卷探索研究	林雅红	定海一中
42.	生物实验教学中培养学生科学素养的实践研究	黄晓芬	定海一中
43.	建立“阅读库”，提升高中英语续写能力的研究	张燕芬	舟山市田家炳中学
44.	新高考背景下高中英语作文读后续写的实践研究	余丹燕	舟山市田家炳中学
45.	高中论述文写作结构的实践研究	朱珊群	舟山市田家炳中学
46.	高中元素化合物三重表征教学模式的实践研究	谢艳波	舟山市田家炳中学
47.	中职班主任分层培养模式的实践与研究	张赛芬	舟山职业技术学校
48.	技师阶段小组合作教学策略的研究	许金伟	舟山职业技术学校
49.	以3D打印专业社团为载体促进“创客”人才培养的研究	李君江	舟山职业技术学校
50.	数控专业学生加工技能方法提升的实践研究	施高跃	舟山职业技术学校
51.	基于资源库的汽车钣金教学课程体系建设与研究	徐文权	舟山职业技术学校
52.	脊椎按摩对脑瘫儿童康复的有效研究	王幼君	舟山市聋哑启智学校
53.	蒙特梭利教具操作在自闭症儿童中的应用	夏玲珍	舟山市聋哑启智学校
54.	数轴与英语时态学习的关联研究	周芷羽	舟山航海学校
55.	中职旅游管理专业学生参加职业技能竞赛存在问题的改进研究	江贝	舟山航海学校
56.	“积分兑换”——改进中职专业英语教学评价技术的研究	傅海燕	舟山航海学校
57.	探究游戏教学在中职英语课堂教学中的应用	王晓晓	舟山航海学校
58.	新时期下中职数学课堂教学生活化的实践	张君飞	舟山航海学校
59.	巧用微信平台，提高语文口头作业的实效性	林巧雅	舟山第一小学
60.	小乐器进课堂助推音乐课堂教学实效的研究	曹释尹	舟山第一小学
61.	小学音乐识谱教学有效性的研究	朱剑君	舟山第一小学
62.	以小组共同体促进班集体管理的实践研究	韩素球	舟山第一小学
63.	小学语文低段年级开放识字教学研究	臧燕玲	舟山第一小学
64.	在简单单独游戏中发展小学低段学生推理能力的研究	童洁美	舟山第一小学
65.	环形教学楼学生呼吸道传染性疾病预防及控制措施分析	胡舟霞	舟山第一小学
66.	旨在培养学生创新能力的虚拟机器人教学实践研究	王久意	舟山第一小学
67.	小学语文拓展性课程的开发与实施	范燕飞	舟山二小
68.	小学语文课本剧开发的行动研究	严明霞	舟山二小
69.	提高低段学生计算能力的策略研究	叶科杰	舟山二小
70.	小学数学易错点提前干预策略研究	黄佳美	舟山二小
71.	小班化评价对小学生英语学习习惯影响的研究	童优志	普陀山学校
72.	小班化数学课堂展示评价研究	金蝶	普陀山学校
73.	小班化背景下运用五彩币评价制度培养学生学习习惯的实践与研究	刘艳	普陀山学校
74.	提高课堂教学反馈实效性的策略研究	何盈颖	普陀山学校
75.	核心素养下的趣味数学课堂建构	刘颖娜	勾山小学
76.	奥尔夫声势教学法在小学音乐课堂中的应用研究	胡蕾	勾山小学
77.	减少低年级学生错别字的实践研究	胡灵芝	勾山小学

78.	团体性心理游戏促进小学高段学生积极思维品质形成的探索	虞冬群	勾山小学
79.	口风琴班级化课程开发的实践与研究	安道财	舟山市新城学校
80.	运用活动图符解决绘本教学重难点的策略研究	袁芳燕	舟山市机关幼儿园
81.	幼儿园传统体育游戏新玩法的实践研究	蔡丽华	舟山市机关幼儿园
82.	“数学核心经验”引领下，大班互动式数学区域材料的开发与运用	桑铭蔚	舟山市机关幼儿园
83.	核心经验引领下，幼儿数学语言能力的培养	方小燕	舟山市机关幼儿园
84.	基于生活情境的幼儿科学探究能力培养的实践与研究	朱珊珊	舟山市机关幼儿园
85.	在情境中开展“游戏悦读”的实践研究	肖芸芸	舟山市机关幼儿园
86.	“我爱妈妈”德育主题教育促进小班幼儿感恩意识培养	章婷婷	舟山幼儿园
87.	“嘟嘟团在行动”——幼儿园肥胖儿童运动干预的研究方法	孙洁妮	舟山幼儿园
88.	小班幼儿“快乐礼貌教育”的实践研究	李周娜	舟山幼儿园
89.	大班幼儿童话剧剧本制作的实践研究	陈丽	舟山幼儿园
90.	以学习故事为载体丰富幼儿角色行为的实践研究	曾晶晶	新城中心幼儿园
91.	教师有效组织离园活动的实践研究	俞春儿	新城中心幼儿园
92.	小班入园初期入户指导的实践研究	陈燕	新城中心幼儿园
93.	立足幼儿园传承与发扬舟山海洋生物民间剪纸艺术的实践探究	胡芳	新城中心幼儿园
94.	创设小班“趣味”自然角促进幼儿观察力发展的实践探究	林燕	新城中心幼儿园
95.	科学区“支持性环境”促大班幼儿自主探究的实践与研究	金梦韵	新城中心幼儿园
96.	对幼儿自主性画作解读与运用的实践研究	毛敏娜	新城中心幼儿园
97.	家园携手优化家庭亲子运动的策略实践研究	何丽娜	新城中心幼儿园
98.	以美术为学习方式促进幼儿视觉读写能力的实践研究	刘嘉玲	新城第二幼儿园
99.	综合式美术活动促进幼儿表现能力的实践与探索	许萍	新城第二幼儿园
100.	大班幼儿纸板创意裱花的实践研究	黄芬	新城第二幼儿园
101.	主题式沙池建构游戏活动的实践与探索	王铮	新城第二幼儿园
102.	农村城镇化背景下，家园共育的突破与提升	郑雪娣	新城第二幼儿园
103.	“为玩为画”——小班游戏化创意美术活动的设计与组织	姜静颖	新城第二幼儿园
104.	大班幼儿时间管理的实践与探索	王晶晶	新城第二幼儿园
105.	幼儿园“自然游戏”的实践研究	陆清清	新城第二幼儿园
106.	学前儿童“新老大”角色转换教育探究	乐亚萍	新城第四幼儿园
107.	幼儿园中班魔尺游戏中教师指导策略的实践研究	吴茵茵	新城第四幼儿园
108.	小班幼儿防拐防骗指导与实施	乐舟娜	新城第四幼儿园
109.	旨向幼儿自发游戏改善教师观察行为的实践与研究	方汉铮	新城第五幼儿园
110.	小班幼儿“分享行为”的观察和研究	沈柯言	新城第五幼儿园
111.	禅茶文化背景下大班幼儿“善美”品德培养的实践研究	张海峰	普济幼儿园
112.	户外活动中中班幼儿合作能力的培养	王玲峰	普济幼儿园
113.	社会性区域中小班幼儿交往能力的探究	周旭燕	普济幼儿园
114.	园本课程下茶文化在中班幼儿美术活动渗透的实践研究	余丽丽	普济幼儿园
115.	中班幼儿变废为宝创意美工活动的实践研究	金春红	勾山幼儿园
116.	小班幼儿一日生活环节中求助行为的策略研究	曾淑	勾山幼儿园
117.	中班幼儿趣味剪纸活动的实践研究	吕群	勾山幼儿园

118.	新高考背景下英文影视赏析课程的研究与开发	钟玲玲	舟山中学
119.	提升高中生物理作图能力的实践研究	贾艳萍	舟山中学
120.	新高考背景下数字化实验在高中化学教学中的应用探索	洪家喆	舟山中学
121.	基于 solidworks 的三视图建模思维培养的研究	董平	舟山中学
122.	基于任务驱动教学法的电子控制技术教学的实践与研究	刘学	舟山中学
123.	PBL 用于培育通用技术核心素养的教学实践	祝玲玲	舟山中学
124.	高中生物选修 1 教材处理与整合	顾敏舟	舟山中学
125.	城市化背景下城郊幼儿家庭游戏开发的实践研究	刘云亚	新城三幼
126.	小班纸版画活动的实践研究	姚菲菲	新城三幼
127.	小班幼儿创造性拓印的实践研究	陈晓吉	新城三幼
128.	以“读书俱乐部”为载体促进家园共育的实践研究	聂宁	新城三幼
129.	大班“休闲时刻”创建的实践研究	张红	新城三幼
130.	初中信息技术课堂提问有效性策略探究	董玲巧	舟山一初
131.	初中生新闻阅读平台建设与读用能力培养研究	周红燕	舟山一初
132.	初中科学课堂中开展有效小组合作学习的实践研究	林继英	舟山一初
133.	初中数学课堂中错误资源的有效利用实践研究	王海飞	定海六中
134.	有效利用英语磁带提高农村中学学生听说能力的研究	夏 燕	定海六中
135.	初中英语听力技巧微课题教学实践研究	夏劲云	定海六中
136.	小学高段“非连续性文本”阅读教学研究	陈晓琳	干览中心
137.	低段正确使用四种标点符号的教学实践与研究	夏 倩	干览中心
138.	七年级学生计算准确度提高策略的实践研究	张海东	白泉初中
139.	基于小学高段学生语言表达能力的微课程探索	黄林华	山潭中心小学
140.	基于自主管理的班级积分制探索	刁姣姣	山潭中心小学
141.	基于学生需求的五年级语文课堂随文练笔的实践探究	顾燕芳	山潭中心小学
142.	“思维导图”在除法复习课中的应用研究	颜滢滢	山潭中心小学
143.	小学数学四年级“简便运算”的错例分析与指导策略的实践研究	应锡娜	山潭中心小学
144.	基于画图表征提高低段学生解决问题能力的实践与研究	李曼瑄	山潭中心小学
145.	“除数是一位数的笔算除法”错误研究及干预策略	李旭	城东小学
146.	中年级同题材习作指导策略的研究	王海萍	城东小学
147.	低年级语文课堂激发学生“软技能”的合作学习策略研究	刘静	城东小学
148.	基于好习惯养成的十分钟午读活动的策略探索	韩璐艳	城东小学
149.	小学低段朗读兴趣培养策略的研究	王红红	城东小学
150.	科学游戏坊的创设与实施	周琼	八一幼儿园
151.	基于自主性的中班幼儿瓷砖画实践与研究	祝可娜	檀枫幼儿园
152.	利用小区资源开展大班幼儿创意剪纸活动的实践与探索	罗萍	檀枫幼儿园
153.	在一日活动中增强大班幼儿“测量”数学核心经验的策略研究	许丹	定海区岑港幼儿园
154.	指向表达的语文阅读教学策略研究	杨敏	檀枫小学
155.	低年级解决问题教学中学生画图能力弱化现象分析及对策研究	林海娅	檀枫小学
156.	纲要信号教学法在肩肘倒立教学中的应用研究	张娜	檀枫小学
157.	小学校园创意足球的研究与设计	余建东	檀枫小学
158.	提高小学数学五下年级学生用画图策略解决问题能力的实践与研究	李梅红	檀枫小学
159.	“海风”木刻版画课程建设的研究	胡奇能	檀枫小学

160.	在教学“10 以内的加法”中引入跳格子方法的实践与研究	施户晓	檀枫小学
161.	海岛民间音乐元素在小学音乐课堂教学中渗透途径探究	李方波	檀枫小学
162.	幼儿园小班绘影游戏的开发与利用	严琼	定海区机关幼儿园
163.	“集五福”，让大班幼儿顺利适应小学的实践研究	刘茹	定海区机关幼儿园
164.	初中社会网络教研活动的实践与探索	李 娜	定海七中
165.	自建微课网——《网站那点事儿》在课堂中的运用	庄 蕾	定海七中
166.	小学生观鸟拓展性课程的开发与实施	袁优红	廷佐小学
167.	以童话为载体，培养小学生语文综合素养	周余波	廷佐小学
168.	微视频介入下小学高段科学课堂教学的实践与探索	王燕萍	廷佐小学
169.	基于“问题导向”的小学数学落地式校本研训活动形式的研究	刘旭英	廷佐小学
170.	核心素养视域下小学英语单元作业设计研究	周英娣	廷佐小学
171.	第一学段数学“亲子”作业的设计与实施的研究	陈 静	廷佐小学
172.	让孩子的歌声更动听——提高小学生音准能力的实践与探索	俞佳艳	廷佐小学
173.	利用评价机制促进学生主动参与科学学习活动的研究	郑舟燕	廷佐小学
174.	目标导向下小学生口头表达能力提高的策略研究	朱红燕	廷佐小学
175.	引“生活之源”培养小学低段学生写话能力的研究	郑丽丽	廷佐小学
176.	基于 Scratch 课程下的小学生逻辑思维能力培养策略的研究	孔舟琼	廷佐小学
177.	主题线索下班级文化创设的实践与研究	丁红儿	海娃幼儿园
178.	互动式健康教育促幼儿口腔健康的实践与研究	刘文静	海娃幼儿园
179.	中班数学游戏的实践与研究	马瑜蔚	定海区碧水蓝天幼儿园
180.	小班平衡游戏的设计与组织	范春红	定海区碧水蓝天幼儿园
181.	幼儿园角落游戏的创设	林静	定海区碧水蓝天幼儿园
182.	基于小学低段解决问题教学提升学生数学核心素养的策略研究	罗佩珍	舟山小学
183.	小学中段学生数学画图解题能力培养策略的研究	洪宋飞	舟山小学
184.	小学低段学生估算能力培养的实践探索	房诗婷	舟山小学
185.	思维导图在小数整理复习课中的应用研究	张仙兰	柳行中心小学
186.	记忆宫殿法在小学低年级识字教学中的应用研究	顾佳宏	柳行中心小学
187.	农村小学语文中段复述能力的养成策略研究	郑黎	柳行中心小学
188.	以“微日记”为载体的小语中段改进写作策略的实践研究	娄安娜	白泉中心小学
189.	微课在小学低段写字教学中有效运用的课例研究	张佩佩	白泉中心小学
190.	“三式定向”破解小数简便计算教学困境的实践研究	赵淑阁	白泉中心小学
191.	小学低段“数学童玩”班本课程的开发与实践	陈霞	白泉中心小学
192.	小学数学利用图表法解决问题的实践研究	郑怡宇	白泉中心小学
193.	微课在农村小学英语教学有效运用的案例研究	洪琼	白泉中心小学
194.	“自然拼读法”在农村小学中段英语词汇教学的实践研究	刘超	白泉中心小学
195.	运用多模态绘本提升小学生英语阅读能力的实践与研究	王敏英	白泉中心小学
196.	“合作小组”促进小学体育教学实效的实践研究	章丹凤	白泉中心小学
197.	小学“撕贴画”拓展课程开发的实践与研究	虞蒙	白泉中心小学
198.	“玩中学”模式在小学 word 专题教学中的实践研究	陈薇	白泉中心小学
199.	主题活动背景下幼儿信息采集能力培养的实践研究	方姐	小沙中心幼儿园
200.	小学低段绘本写话的研究和实践	李雨蔚	定海城西小学
201.	小学五年级“合作互动式”作文评改实践研究	马丽萍	定海城西小学
202.	小学中段语文课内外阅读中“微积累”的实践与研究	谢红飞	定海城西小学

203.	儿童绘本融入小学低段美术教学的实践与研究	毛佳颖	双桥中心小学
204.	“仿写—多改”模式下农村小学三年级作文指导的实践	苏丹烨	双桥中心小学
205.	小学英语“三段递进式”语用教学的选材与应用研究	贺争峥	双桥中心小学
206.	三年级学生计量单位错例分析及对策研究	陆佩梦	双桥中心小学
207.	基于“言语实践”的小学语文假期作业的设计与实践研究	邵黛毛	双桥中心小学
208.	Scratch 教学中学生语言表达能力的培养探索	王亚凤	双桥中心小学
209.	基于小学生“微生活”的故事式英语教学辅助材料开发与实践研究	王娅	双桥中心小学
210.	农村小学中年级音乐课堂多声部合唱教学的探索与研究	翁佳妮	双桥中心小学
211.	小学高段数学课堂激活学生思维的有效追问策略研究	郑娅漂	大丰中心小学
212.	运用“编码记忆法”辅助小学生古诗背诵的探索	戴秀娟	大丰中心小学
213.	基于 LEAP 模式的高中英语读写课例实践研究	吴光	定海区金塘中学
214.	“化学扑克”——有效复习的应用研究	金佳佳	定海区金塘中学
215.	初中语文小说阅读教学之分层评价类题型教学探究	潘燕	定海区金塘中学
216.	小学高年级数学前测导学的实践研究	方海恩	海山小学
217.	游戏设计中培养小学生 scratch 编程能力的实践研究	柯颖瑛	海山小学
218.	基于文本的小学高段写景状物习作的教学探索	张春雅	海山小学
219.	微课在小学音乐教学中有效使用的研究实践	顾海芳	定海小学
220.	培养小学生歌唱表现力的实践与研究	缪佳洁	定海小学
221.	探寻小学生主题拓展课的英语绘本阅读样式	邵灵敏	定海小学
222.	小学科学课堂教学中融入博物教育理念的课程设计	夏兵军	定海小学
223.	后 20%学生数学阅读能力培养的实践探究	张 波	定海小学
224.	依托“绘本故事”提高低年级学生写话能力的策略研究	张文娜	定海小学
225.	基于大班幼儿任务意识淡泊的干预措施研究	姚亚	沥港幼儿园
226.	小学科学记录低效的成因分析和对策研究	丁红霞	定海区舟嵎小学
227.	思维导图辅助低段语文课堂学习的设计研究	朱玲君	定海区舟嵎小学
228.	瓶子绘画融入小学美术教学的实践研究	张朝华	定海区舟嵎小学
229.	校园生物多样性微信公众号的建设及在小学科学教学中的作用	屠琴	定海区舟嵎小学
230.	交互式教学模式在小学软笔书法课堂中的应用研究	董矜超	定海区舟嵎小学
231.	部编版小学语文一年级“与大人一起读”教学策略初探	夏晓芸	定海区舟嵎小学
232.	民族舞进音乐课堂教学的实践与研究	韩秀芬	定海区舟嵎小学
233.	四年级学生观察日记指导策略的研究	何丽	定海区舟嵎小学
234.	巧用语文课堂课前 3 分钟的研究	夏叶芬	定海区舟嵎小学
235.	小幼衔接视角下的“开学第一季”主题课程的研究	梅英	定海区舟嵎小学
236.	小学低段数学混合运算错因分析与教学优化的实践研究	董玲芬	岑港中心学校
237.	“听读”对提高农村低段学生语文阅读能力的实践研究	陈圆圆	岑港中心学校
238.	以兴趣为导向的“MM 英语屋”的建构与实施	冯燕丽	春晖幼儿园
239.	DIY 创意美工活动在大班的实践和研究	朱志红	春晖幼儿园
240.	以几何图形为载体的小班美工区活动内容的探索与实践	张晶晶	春晖幼儿园
241.	依托微信公众平台优化幼儿园膳食管理的实践与研究	周艳	春晖幼儿园
242.	幼儿园情境化投掷区创设与实践研究	俞凤敏	双桥街道中心幼儿园
243.	小班数学认知在幼儿园生活小场景中渗透的实践研究	张斌凤	干览中心幼儿园
244.	初中数学课堂即时反馈策略的探索	姚依波	定海二中北区

245.	思维层级跃升的作业设计对数学学困生的促进探索与研究	邵月波	定海二中北区
246.	“以说带写”在七年级英语写作课程中的运用	余俊燕	定海二中北区
247.	九年级英语作业分层设计实践研究	潘舟芳	定海二中北区
248.	初中体育课堂“差异性”教学的探究	曾元芳	定海二中北区
249.	八年级学生课外阅读指导策略的实践研究	王志芬	定海二中北区
250.	以“我是小主人”项目活动为载体培养大班幼儿自我管理能力的实践与研究	钟珊颖	大丰幼儿园
251.	以亲子绘本阅读为载体促进海岛新居民的家园合作	夏晓燕	长白中心幼儿园
252.	促进小学低段学生“画图”解决问题的策略研究	乐冰莹	长白中心小学
253.	小班化背景下培养初中数学“小老师”的实践研究	叶女	小沙中学
254.	小学生做实验前良好预测习惯的养成研究	王文斌	海滨小学
255.	小学语文知识可视化教学研究	李 珍	海滨小学
256.	镜像效应在班级调皮生管理的实践研究	邵佳艳	北蝉中心小学
257.	低段识字“场景化”开展的实践研究	李玉琴	北蝉中心小学
258.	依托“我是小小野战兵”提升大班幼儿的社会性发展的实践研究	贺玲玲	山潭幼儿园
259.	乐在“棋”中——棋类游戏提升大班幼儿心理素质的实践研究	方凤	山潭幼儿园
260.	美工区幼儿互助学习能力培养的探索与实践	许飞飞	城西幼儿园
261.	小班幼儿律动生活化的实践研究	王碧玮	城西幼儿园
262.	自主组队模式下幼儿园大班表演活动探究	毛俊莉	城西幼儿园
263.	小学中段语文课堂有效听写策略的研究实践	夏维	沥港中心小学
264.	提高小学语文高段学生作业订正效率的策略研究	夏玲玲	沥港中心小学
265.	移项法在小学数学解方程中的应用尝试	傅双艳	沥港中心小学
266.	“几何直观”在人教版一年级数学教学中的运用研究	郑玲	沥港中心小学
267.	新高考背景下政治“走班制”教学方式的实践研究	蒋燕珍	白泉高中
268.	以生活游戏区为载体提升小班生活技能 实践与探究	高静	白泉玉苑幼儿园
269.	小班幼儿户外活动材料层次性投放的实践研究	潘肖	白泉玉苑幼儿园
270.	图谱在歌唱活动中的实践与运用	邬恬昀	白泉玉苑幼儿园
271.	小学中段数学游戏开发与应用的研究	孙婷婷	定海小沙中心小学
272.	小学数学学具使用有效性的研究	王意琳	定海小沙中心小学
273.	学生视角下“校园微电影”创作的实践研究	陆心颖	定海小沙中心小学
274.	优化小学数学开放题设计促进创新意识的实践研究	陈佳艳	定海小沙中心小学
275.	“联动式”小学中段作文评改策略的探究	王红梅	定海小沙中心小学
276.	写作教学中培养学生“读者意识的策略研究	郑红	定海小沙中心小学
277.	初中科学学习评价与反馈的实践研究	陈绍芬	定海五中
278.	基于自然元素的农村幼儿园DIY工作室的构建与实施	丁丽莉	北蝉中心幼儿园
279.	悦读馆：提高农村幼儿亲阅读行为的载体创新	张倩怡	北蝉中心幼儿园
280.	利用废旧材料对大班幼儿实施生态德育的课题研究	张欢林	展茅中心幼儿园
281.	幼儿园小班课间游戏的实践与探究	李红素	展茅中心幼儿园
282.	利用废旧材料创设小班美术区	侯丽枫	展茅中心幼儿园
283.	标志法对小班幼儿良好生活习惯形成的实践研究	高肖	展茅中心幼儿园
284.	小学数学中低段学生“几何直观”能力培养的实践研究	胡妮妮	六横镇中心小学
285.	小学生同伴危机成因及化解策略研究	陈玲	六横镇中心小学
286.	思维导图辅助小学高段英语复习的实践研究	吴瑕	六横镇中心小学

287.	小学音乐学生合唱训练的实践研究	柴冬娜	六横镇中心小学
288.	以“小节庆资源”为主线，开展幼儿爱心教育的实践研究	郑红波	六横中心幼儿园
289.	基于低结构的幼儿“混龄小社团”活动的实践研究	刘盼盼	六横中心幼儿园
290.	在非正规科学活动中培养小班幼儿问题意识的实践与研究	邵卡丽	六横中心幼儿园
291.	小班幼儿情感“1+N”培养模式的行动研究	黄莹莹	六横中心幼儿园
292.	以区域游戏为载体提高教师介入质量的实践研究	虞珍珍	六横中心幼儿园
293.	初中化学“除杂”问题的研究	周幸	朱家尖中学
294.	民间传统体育游戏融入学校特色大课间活动的实践研究	邓燕超	展茅中心学校
295.	小学美术课堂中的具身化教学研究	周晓红	展茅中心学校
296.	新版七年级语文语法随文教学的实践研究	刘霞	展茅中心学校
297.	大班小当家活动“分类管理模式”的实践研究	汪灵娜	朱家尖中心幼儿园
298.	参与式模式在幼儿园班级管理中的实践与研究	俞萍	朱家尖中心幼儿园
299.	大班海味美术教学活动游戏化的实践研究	王薇红	朱家尖中心幼儿园
300.	志愿者服务在中职旅游专业学生职业素养培养中的实践与探索	乐肖穗	普陀职教中心
301.	核心素养视域下的“海贝贝巧舌”微课程的实践研究	应军波	沈家门一小
302.	“情境教学”理念下小学英语字母教学的实践研究	张迪	沈家门一小
303.	应用微课提升学生信息素养的实践研究	叶斌辉	普陀二中
304.	西轩岛海洋研究性学习课程的设计与实施	徐豪壮	普陀二中
305.	“跟着美食学地理”微课程资源的开发与设计	顾伟伟	普陀二中
306.	初中生历史学科核心素养培育的实践研究	童海斌	普陀二中
307.	利用几何画板培养初中生数学学科素养的实践研究	郑勇	普陀二中
308.	小学中年级童话作品教学的创新研究	吴笑玲	舟渔学校
309.	班级内“调皮孩子”教育价值的开发与研究	陈思思	舟渔学校
310.	感觉统合训练增进小学低段学生左右概念的理解	董晨琳	虾峙学校
311.	小学高段数学课堂如何培养学生的问题意识的实践研究	杜浩科	双塘中心学校
312.	农村小学低段学生“阅读存折”实践研究	邵玉玲	双塘中心学校
313.	“超小班”班集体建设的实践研究	潘刘芳	双塘中心学校
314.	小班化教学背景下农村小学中段数学探究性作业的设计与实践	毛丽军	双塘中心学校
315.	“微评价”模式在幼儿创意美术活动中的运用研究	张璐玲	东港幼儿园
316.	绘本融入幼儿园大班数学活动的实践研究	郑欢	东港幼儿园
317.	说唱游戏培养幼儿节奏感的实践研究	於弋力	东港幼儿园
318.	以“科学小游戏”促进中班幼儿探究能力发展的实践研究	詹琼霄	普陀区心幼儿园
319.	中班海味童谣教学游戏化的实践研究	俞肖	普陀区心幼儿园
320.	大班海味童谣作画教学的实践研究	叶华女	普陀区心幼儿园
321.	利用专用活动室开展大班幼儿体验式学习的实践研究	徐梦媛	普陀区心幼儿园
322.	开展大班幼儿“旅游印记”海岛体验游戏的实践研究	毛燕艳	普陀区心幼儿园
323.	基于认知负荷理论的小学数学学习材料运用的实践研究	叶海英	沈家门小学
324.	小学科学探究活动“平衡式”教学策略的研究	蒋韩燕	沈家门小学
325.	小学三年级“拍客”作文课程的研究	李红雁	沈家门小学
326.	小学低段多声部体验教学的实践和研究	缪卫燕	沈家门小学
327.	小学美术设计应用中鱼纹样的视觉凸显性研究	裴菁渝	沈家门小学
328.	海岛陶艺创意制作对培养学生审美情趣素养的研究	王锋光	沈家门小学

329.	小学泥塑与微景观雕塑设计的实践研究	郑佳卓	沈家门小学
330.	基于 Moodle 平台的信息技术混合式教学探究	刘灵超	六横中学
331.	基于 STEAM 的通用技术课程项目教学实践	郑猛杰	六横中学
332.	一年级新生快速学会连续跳绳的研究	翁舟梁	沈四小
333.	一年级入学课程的开发与研究	王旭芬	沈四小
334.	小学三四年级习作训练生本化的策略探索	王静芳	沈四小
335.	理解为先小学数学与科学的整合教学实践研究	施汗波	沈四小
336.	品德与生活（社会）中本土资源的挖掘与利用研究	蒋慧敏	普陀小学
337.	以“做”为中心的数学活动课的实践与研究	虞凤	普陀小学
338.	小学低段足球游戏化教学的实践与研究	叶煌东	普陀小学
339.	以“放缩法”提高低段学生估算能力的实践与研究	庄启平	普陀小学
340.	小学数学教学中渗透“符号化”思想的实践与研究	刘浩静	普陀小学
341.	体态律动在小学音乐节奏教学中的运用研究	钱泓羽	普陀小学
342.	创客教学促进学生创造力的实践与研究	刘科杰	普陀小学
343.	基于微图文写话培养小学低段学生表达能力的实践研究	翁娜	普陀小学
344.	小学美术教学中培养学生“阅读素养”的实践研究	王芳	普陀小学
345.	吹塑纸版画在小学美术乡土教材中的实践与开发研究	夏增慧	普陀小学
346.	美术教学中运用综合材料渗透海洋教育的实践研究	张娉婷	六横中心小学
347.	基于绘画日记的大班幼儿表达能力培养的策略研究	叶燕娜	虾峙中心幼儿园
348.	基于海岛特色开展海味立体纸浆画的实践研究	刘倩	虾峙中心幼儿园
349.	小导游园本课程评价体系的研究	张月芦	桃花中心幼儿园
350.	智能手机辅助提升小学生英语口语水平的实践研究	朱荷燕	朱家尖小学
351.	“全景课堂”下数学预学方式和预学效果呈现的实践研究	杨科艳	朱家尖小学
352.	对外来缺乏集体认同感个体如何融入本土班级生活的研究	项洁琼	台门学校
353.	运用“亲历式”厨房活动提升小班幼儿生活能力的实践研究	杜佩珍	普陀区实验幼儿园
354.	基于社会性区域游戏中幼儿交往礼仪的实践研究	李群	普陀区实验幼儿园
355.	隐性支持中班幼儿观察能力的实践研究	董燕娜	普陀区实验幼儿园
356.	抛锚式教学在低段语文课堂中的应用研究	董珍璐	桃花中心学校
357.	小学科学探究记录的有效性指导策略研究	沈凯燕	桃花中心学校
358.	基于“甜品屋”培养大班幼儿合作能力的实践与研究	蒋佩晓	沈家门幼儿园
359.	“科学图绘”在大班幼儿观察植物生长过程中的应用研究	李琳	沈家门幼儿园
360.	依托“娃娃家”游戏提升小班幼儿的同伴交往能力	袁玲	沈家门幼儿园
361.	基于户外区域活动培养大班幼儿合作行为的实践与研究	戴燕芬	沈家门幼儿园
362.	“手指点点”——小班美工区“手指点画”实施策略探究	丁巧巧	沈家门幼儿园
363.	利用“科学小实验”培养大班幼儿探索兴趣的实践研究	庄璐	沈家门幼儿园
364.	以“场景区域”为载体发展内向幼儿社会交往能力的实践研究	蒋雨芹	沈家门幼儿园
365.	高中数学有效课堂教学研究	王海雷	普陀中学
366.	探究翻转课堂在物理学科中的实践应用	赵燕君	岱山中学
367.	选课走班的要素统筹与运行研究	柴君波	岱山中学
368.	高中信息技术选修课中微课模式的研究	王巧燕	岱山中学
369.	高中数学课后作业的优化与实践	郑桃霞	东沙中学
370.	数学教学中学生探究能力培养的探索与实践	郑筱好	东沙中学

371.	基于“微习惯”的中职学生行为养成实践	刘国华	岱山技校
372.	中职生创业计划书编写的辅导实践	陈启恒	岱山技校
373.	中职 AutoCAD 学科翻转课堂教学模式的设计与实践	张志芬	岱山技校
374.	新课改下车工实训项目化教学的研究实践	吴凯龙	岱山技校
375.	项目导向在《电力拖动控制线路》教学中的实践研究	郑忠辉	岱山技校
376.	选修课《妆容礼仪》的应用实践初探	王绒艳	岱山技校
377.	中职物流专业理实一体课作业布置的策略研究	刘缘	岱山技校
378.	对船舶和机械类专业开展体育模拟教学的实践研究	李军	岱山技校
379.	引“手游”模式于初中历史与社会教学	董舟颖	高亭中学
380.	运用“微课”，提高小学语文低中段表达能力的实践与研究	毛雪红	高亭中心小学
381.	六年级作文小练笔教学策略研究	何香儿	高亭中心小学
382.	小学英语“影视欣赏”拓展性课程的开发与实践	蒋苏苏	高亭中心小学
383.	运用思维导图优化小学高段习作教学的实践研究	俞世燕	高亭中心小学
384.	小学低段“数与代数”领域中数形结合思想的渗透策略	徐玉燕	高亭中心小学
385.	刺激性阅读实践策略探究	胡盼丽	万良小学
386.	反校园暴力联盟的构建和运行	徐菡璘	万良小学
387.	巧借插图上好海岛小学高段英语阅读课的实践和研究	郑蘋	四平小学
388.	小学英语单元主题习作的课内指导策略浅探	龚汉燕	岱东小学
389.	“蓬莱仙岛”教学体系构建与方法探索	於南红	岱东小学
390.	“情境对应”培养学生自主阅读能力有效策略的研究	徐佩锋	岱东小学
391.	表现性评价在小学科学实验课的应用研究	张春玲	岱山实验学校
392.	小学三年级“校园数学步道”的探究与实践	张娜	岱山实验学校
393.	二声部合唱在低段儿童歌曲中应用的实践研究	岑沛阳	岱山实验学校
394.	小学英语阅读课读后活动设计有效性的对比研究	孙燕	岱山实验学校
395.	小学低段情景体验式水墨画教学的实践研究	夏玉艳	岱山实验学校
396.	课前数学实验活动与五年级学生数学问题解决能力的培养	於申静	岱山实验学校
397.	比较阅读在六年级略读课文中的应用研究	柳艳儿	岱山实验学校
398.	模仿绘本经典句式提升二年级学生写话能力的研究	庄博雯	岱山实验学校
399.	农村小学音乐多声部体验式教学的实践与研究	夏青青	怀慈小学
400.	用数学模型思想指导小学数学计算教学的实践与研究	张丽丽	怀慈小学
401.	小学科学逆向教学设计的课例研究	章林妹	怀慈小学
402.	基于现有教材内容的科普读物进小学科学课堂的实践研究	戎世芬	长涂中心小学
403.	农村小学中段语文课堂随文练笔训练的策略研究	虞佳妮	长涂中心小学
404.	突破低段数学审题障碍的实践与研究	颜馨	长涂中心小学
405.	小学四年级科学逆向教学设计的课例研究	孙波	蓬山小学
406.	“鹅卵石创意设计”拓展性课程的设计与研究	颜颖	蓬山小学
407.	在农村英语课堂中利用 Let's try 对学生听力方法培养的研究。	龙新花	岱中小学
408.	思维导图在农村小学高段英语单词归类复习中的应用与研究	方飞球	岱中小学
409.	学校软笔书法课程教学存在问题及解决对策探索	赵明珠	高亭小学
410.	基于“核心素养”导向的小学英语游考表现性评价的设计与实施	顾乾乾	高亭小学
411.	基于绘本的科学阅读的实践研究	姜珮珮	高亭小学
412.	《走近千古诗圣——杜甫》拓展性课程的开发与实施	王静芬	高亭小学
413.	借助动画短片提高中年级学生写话能力的实践与研究	夏雨虹	高亭小学

414.	“核心素养”引领下的小学科学长时探究活动的研究与实践	戴剑挺	高亭小学
415.	小学数学课外研究性学习的设计与实施	董静芬	高亭小学
416.	“我和节气有个约会”微课程的设计与实施	庄宇行	高亭小学
417.	基于平板电脑的小学数学互动课堂教学构建	李辰	高亭小学
418.	班级岗位的动态管理研究	於芬	高亭小学
419.	“学为中心”背景下，上好低年级口语交际课的实践与探索	赵红瑛	高亭小学
420.	以“教学叙事”促进 2016 届新教师专业成长的研究与实践	王瑛	敬业小学
421.	“猜想-验证”的探究式自主学习方式在小学中段数学教学中的应用研究	杨淑芬	敬业小学
422.	基于核心素养下的“阳光小主播训练营”的实践与探索	王倩燕	敬业小学
423.	教师在课堂中即时评价的行为研究	熊星	敬业小学
424.	小学低段特殊学生过错行为矫正研究	王瑜	敬业小学
425.	小学低段数学教学中学具操作的有效性研究	李巧静	敬业小学
426.	旋律图形谱在农村小学音乐教学的实践与研究	邱若伊	敬业小学
427.	学会欣赏与修改——促进学生发展的习作评改方法研究	刘哲群	敬业小学
428.	以假日小队为载体，培养农村小学生“五自”能力的研究	王璐	敬业小学
429.	绘本阅读在小学低段英语教学中的研究	费霄露	敬业小学
430.	幼小衔接视角下小学一年级科学教学策略研究	王赛维	敬业小学
431.	游考背景下小学低段数学教学活动设计与实施的研究	邱淑芬	敬业小学
432.	以区域活动为载体培养大班幼儿合作能力的实践研究	苏海女	岱山县教育发展研究中心
433.	大班绘本阅读中教师有效提问的策略研究	夏倩羽	高亭镇中心幼儿园
434.	幼儿园室内区域体育运动的实践研究	邬燕君	岱山县中心幼儿园
435.	主题背景下小班幼儿拓印活动的实践研究	岑丹妮	岱山县中心幼儿园
436.	大班幼儿“折纸驿站”活动的实践研究	金露	岱山县中心幼儿园
437.	大班科学活动生活化的实践研究	王剑英	岱山县中心幼儿园
438.	猜测游戏在幼儿数学活动中运用的实践研究	张益	岱山县中心幼儿园
439.	海岛幼儿园利用童谣进行方言教学的研究	林玲	衢山镇中心幼儿园
440.	应用角色游戏提高小班幼儿自信心的探究	许爱波	衢山镇中心幼儿园
441.	以绘本阅读为主线培养幼儿讲礼貌的实践研究	陈梅芬	衢山镇中心幼儿园
442.	在集体活动中提高托班幼儿注意力的有效策略研究	刘丹燕	衢山镇中心幼儿园
443.	以渔民画为载体发展大班幼儿语言的实践研究	黄静静	衢山镇中心幼儿园
444.	本土资源在幼儿园主题活动中运用的探索	陆燕	岱东镇中心幼儿园
445.	从“学”的角度设置英语课堂小问题	虞恋	岱山县教育发展研究中心
446.	海岛学校六年级数学分数问题单位“1”的建模意识培养研究	毛建军	洋山学校
447.	小学数学学习中变错误点为二次作业资源的实践探究	杨琼	嵎山小学
448.	小学一年级新增教材《和大人一起读》阅读指导实践研究	潘燕娜	嵎山小学
449.	初中《历史与社会》教学中学生地理读图能力培养的行动研究	秦相斌	海星中学
450.	运用心理剧提高团辅课多元化解决学生心理问题的研究	韩松萍	海星中学
451.	指导高一学生建立有效数学错题集的策略研究	赵继明	嵎泗中学
452.	利用身边资源开展高中化学综合实践活动的研究	周伟伟	嵎泗中学
453.	合作探究中“第四人”参与学习的评价策略研究	杨碧君	菜园一小
454.	“英语小助教”在小学英语课堂中的实践探究	赵科娜	菜园一小

455.	我与“成长树”——美术成长档案袋评价的研究	张娜	菜园三小
456.	小学三年级语文易错生字归因及对策的研究	张燕芬	菜园三小
457.	基于表象优先的四年级简便运算教学	罗松飞	菜园三小
458.	在《圆柱与圆锥》学习中借助“画草图”提高学生的解题能力	苏峰	菜园三小
459.	初中英语支架式写作指导课的研究	车瑶	嵊泗县初级中学