

2016 年杭州市第二次高考科目教学质量检测

语文试题参考答案及评分标准

一、语言文字运用（共 24 分，其中选择题每小题 3 分）

1. D 2. B 3. C 4. D 5. C

6.（1）大学生网购关注商品的款式是否独特新颖、价格是否实惠、质量是否可靠以及商家的服务状况。

（3 分。一点 1 分，意思符合即可）

（2）调查大学生的需求，及时组织款式时新、功能独特的新产品；拓宽进货渠道，降低成本，使商品价廉物美，性价比高；提高服务质量，让购物更方便，服务更到位；进行定向宣传，扩大商家的知名度，形成良好的口碑等。（2 分。建议具体、合理，一点 1 分）

7. 示例：对方把“小节”误解成“细节”了，“小节”绝非“细节”！“细节”是构成事物的基础，是要素，不可忽视；而“小节”是指无关大局的细枝末节，对事件的发展不起决定作用。李白不拘小节，成为一代文豪；牛顿不拘小节，成为经典物理学界的泰斗！

（4 分。反驳有理有力，2 分；能运用论证方法或修辞手法来表达，2 分）

二、现代文阅读（共 29 分，其中选择题每小题 3 分）

（一）（9 分）

8. D 9. B

10. 世上没有完全静止的物质，“动”是自然的生命精神，是自然的“真相”；艺术家可以通过自己的艺术创作表现“动”，而照片却难以表现。所以说“照片说谎而艺术真实”。

（3 分。两个要点，一点 1 分，两点 3 分，意思符合即可）

（二）（20 分）

11. 桑吉逃学去挖虫草，他的心理是矛盾的：既为能帮助家人而感到欣慰，又觉得对不起老师，有些无奈和歉疚。（3 分。意思符合即可，有欠缺酌扣）

12. ①将自己比喻为活力四射的小野兽，体现桑吉在自然中尽情奔跑的畅快。②用朴素、平实的语言，凸显桑吉细腻、善良、善解人意的心理特点。（4 分。每小题 2 分，手法和作用各 1 分，意思符合即可）

13. ①补充说明桑吉逃学的原因，使情节更完整；②使人物形象更加丰满，体现桑吉聪明懂事、敢于担当家庭困难的特点；③交代了故事发生的社会背景，启发读者思考人、自然、社会三者的关系，丰富小说的主题。（4 分。一点 1 分，两点 3 分，三点 4 分，意思符合即可）

14. 示例 1：看似赘笔，实则蕴含深意。一是对比映衬，用云雀直上直下的简单姿态衬托桑吉敢于迎接生活挑战、勇于抗争的少年风貌；二是淡化对现实描写的沉重，增添了小说空灵的感觉，增加了表达的张力。

（一点 2 分，意思基本符合即可）

示例 2：的确是赘笔。与主题表现无关，插入突兀，给人不自然的感觉；使文章结构松散，有画蛇添足之嫌。（每点 1 分，不超过 2 分）

15. ①通过塑造身处经济拮据的家庭，但聪明懂事、勇于担当、坚忍顽强的桑吉形象，抒发藏区孩子改变命运的强烈愿望和对美好生活的渴望之情；②借助桑吉纯真、机智、好奇的视角，描绘了藏区春天的新奇

与鲜活，把大自然的神奇与儿童的纯良融合在一起，启发人们思考自然与生命的关系；③在万物苏醒的春天，好学的孩子却不得不逃学挖虫草以济家用，一定程度上，折射出贫困对教育的影响；④保护环境就得退牧还草，想要生活好，还得挖虫草：引导读者探究如何解决生态保护与追求发展之间的矛盾。

（5分。一点3分，两点5分，须有观点有分析；结合文本言之有理即可）

三、古代诗文阅读（共37分，其中选择题每小题3分）

（一）（19分）

16. B 17. C 18. D

19. 天倾地坏/殊州独哭/数千里之远/抱丧而南/积时之劳/乃毕大事/此予之所遭祸而忧艰也。

20. ①对于如何修身治民，对社会现存的一切何者当增、何者当损，我都有很多方面没有考察分析。

②像我这样愚拙的人，哪能轻易办到而敢去想它呢？

（7分，第①句4分，第②句3分。意思符合即可，有欠缺酌扣）

（二）（7分）

21. 用拟人的手法，形象描绘了绿树与阑干彼此交映的景象；“偎”字又有亲昵的情态，反映出观景人缺少慰藉、寂寞孤单的心情。（2分。表达特色、作用各1分）

22. 刻画了一位独守空闺、孤独寂寞的女子形象。女主人公整日孤单，好不容易睡浓梦好，偏是莺语惊醒，美好的梦境消失无影；“乱”字暗示了心情烦乱，“无寻处”写出了伤感与惆怅。（5分。需结合诗句分析，意思符合即可）

（三）（5分）

23. “格物”，直接接触事物而穷究其中之理；“致知”，致使知性通达，融会贯通。（2分。一点1分）

24. 天下万物，都有其存在的道理。用人的灵性去探究、去认识、去辨知天地万物，从而获得深刻的认知。

格物是致知的基础，致知是格物的深化和目的。（3分。意思基本符合即可，有欠缺酌扣）

（四）（6分）

25. (1)而致千里 假舟楫者 (2)万里悲秋常作客 艰难苦恨繁霜鬓 (3)沧海月明珠有泪 只是当时已惘然 (4)日削月割 而为秦人积威之所劫 (5)疏林不做美 淡烟暮霭相遮蔽

（6分，每空格1分。有差错不得分）

四、作文（60分）

26. 按高考作文评分标准，分五等评分。

一等:51——60分

二等:45——50分

三等:39——44分

四等:33——38分

五等:32分以下