

舟山教育学院文件

舟教研小社〔2017〕5号

舟山教育学院关于公布 2017 年舟山市 小学品德学科教学论文评比结果的通知

各县(区)教研室、市属各小学:

经评审,舟山市 2017 年小学品德学科教学论文评比结果已揭晓,共评出一等奖 5 篇,二等奖 11 篇,三等奖 36 篇。现予公布(见附件)。

附件:2017 年舟山市小学品德学科教学论文获奖篇目

舟山教育学院

2017 年 7 月 6 日

舟山教育学院办公室

2017 年 7 月 6 日印发

附件： 2017 年舟山市小学品德学科教学论文获奖篇目

一等奖

基于提升法治素养的一年级《道德与法治》浸入式教学的实践与研究	沈家门一小	唐莞芬
实施分站式评价，有效推进品德学科核心素养的教育	展茅中心学校	钟亿文
思辨与情感的核心素养萌芽——时事素材助力海岛偏远农村小学思品教学	沥港中心小学	夏双双
从课堂细节处入手，发展学生核心素养	南海实验小学	徐 飞
深度体验铸就厚度课堂	高亭中心小学	夏杰燕

二等奖

评价，无痕的教育	东海小学	孙芝琴
引领孩子体验，成就精彩课堂	舟山市勾山小学	任齐峰
谈小学低段品德与生活中核心素养之“社会责任”的培养	小沙中心小学	郑 红
将海洋文化融入小学品德课程的途径	柳行中心小学	吴倩倩
让“三生教育”与品德课堂接轨	嵊泗县嵊山小学	毛红芬
“两难故事法”在小学品德教学中的运用	干览中心学校	陈晓琳
基于品德学科核心素养培养的课堂策略	岱东小学	於南红
基于核心素养的小学品德课程资源的多元开发和利用	白泉中心小学	章丹铮
以生活为本，有效开展品德教学	嵊泗县菜园三小	胡雪英
小议“国家认同”教育在品德课堂教学中的落地	普陀教研室	贺 磊 张亚珍
浅谈低年级《道德与法治》教材使用的几个关注点	高亭小学	潘群芳

三等奖

从综合化教学出发润泽品德核心素养	沈家门小学	史月红
激活“心流”体验 培养道德素养	岱山实验学校	曹建芬
立足教学实践 提升核心素养	双桥中心小学	苏丹烨
由研讨课引发对小学品德教学评价的思考	嵊泗县马关小学	毛红芬 葛军海
基于学生核心素养分层实施小学品德教学的探索	山潭中心小学	黄林华
巧用品德课程资源，提升学生核心素养	岱东小学	潘海英
规则微讲堂 我们来做主	六横中心小学	叶季玲

浅谈基于国家认同核心素养的思品课程建设	普陀小学	李咪娜
“从心所欲不逾矩”	普陀小学	王彦晓
取之有“道” 用之得“法”	沈家门一小	江珊珊
“德”“法”兼备 成长有声	沈家门小学	张 梦
“互联网+”环境下的小学品社课新上	小沙中心小学	孙婷婷
核心素养视野下，实现品德课程育人价值的“螺旋上升”	白泉中心小学	张玉峥
以核心素养为导向，尝试班队活动与品德教学的有机整合	舟嵎小学	傅赛球
让规则意识在时间和空间上延伸	六横中心小学	许 晨
以“情”为经，以“趣”为纬，让品德教学贴心践行	高亭小学	戎碧泓
根植传统文化，培育核心素养	沥港中心小学	夏 维
德润心灵，法护成长	双塘中心学校	吴 灵
课前“热身”，点亮课堂	敬业小学	刘哲群
重阳茱萸香几许	沈家门一小	陆启儿
核心素养视野下有效挖掘农村学生资源之策略研究	长白中心小学	乐冰莹
三官争功，品德课堂活起来	舟山市勾山小学	孙妮萍
核心素养引领下《品德与社会》国家认同培养初探	岱中小学	沈华燕
基于儿童视角下的品德与社会教学有效性的策略	大丰中心小学	陈彦艳
“一导三学”，培养与提升学生的学习力	嵊泗县菜园一小	方燕君
小学低段品德教学之规则意识与法精神初探	朱家尖小学	陈莎莎
漫谈《品德与社会》教学	嵊泗县菜园三小	罗松飞
“童”心“童”德 以歌以颂	虾峙学校	周洁慧
让历史不再遥远	嵊泗县菜园一小	张 艳
15克盐与一碗汤肴	定海小学	刘 瑶
谈品德课堂中的整合	沈家门四小	张玲玲
浅谈实践性学习在品德与生活课堂教学中的应用	岱山实验学校	庄博雯
浅谈小学高年级《品德与社会》课堂实践中的培养学生核心素养的方法	普陀山学校	傅 军
基于核心素养的《道德与法治》课堂教学略谈	岱中小学	金 佩
“淡妆浓抹”须相宜	南海实验小学	马阿娜
牵手绘本 共筑乐学梦	普陀小学	张露仪