

舟山教育学院文件

舟教研高生〔2017〕2号

舟山教育学院关于公布 2017 年市高中 生物学科教学论文评比结果的通知

各高中学校：

为了不断提高我市高中生物教师的教育教学理论水平，提高学科教学质量，根据教育学院生物学科年初工作计划和学院有关规定，高中生物学科组织开展了 2015～2016 学年生物学科教学论文的评比活动。经评委会评审，评出市一等奖 2 篇，二等奖 8 篇，三等奖 13 篇。现将结果公布如下：

一等奖

基于渗透生涯规划教育的“五化”教学策略 普陀中学 张翰
巧运信息技术，实施分层教学 普陀中学 张雷明、张海霞

二等奖

核心素养引领下的课堂教学模式变革实践研究

定海一中 黄 敏

新高考模式下高一生物体验课实践探索 定海一中 黄晓芬

高中生物教学的基本应是生命教育 白泉高中 何 英

让生物学核心素养在二次探究实验中落地生根

南海高中 虞珍珍

基于核心素养的高中生物翻转课堂教学模式的思考

普陀中学 李静静

积极心理学视域下的高中生物课堂教学 岱山中学 刘旭平

加强课堂生命教育 倡导学生健康生活 嵊泗中学 赖新华

开设地方特色选修课 培养学生生物学核心素养

嵊泗中学 於琼维

三等奖

在生物课堂中渗透生命教育之一二 田家炳中学 吴 娜

高中生物实验教学改进与创新的思考 普陀中学 程世超

设置驱动性问题 成就精致化课堂 普陀中学 沈益雷

基于 k-w-1 教学策略的高中生物试卷讲评课模式初探

普陀中学 郑 国

“分层教学”在生物选考走班教学中的运用策略

岱山中学 张海楠

三次生物选考给课堂教学的启示 大衢中学 徐岱军

星级制度和评语对高中生学习生物的影响

大衢中学 齐迪珍

基于核心素养生物教学下的教师 PCK 的提升——以核酸是遗传物质的证据一课为例 东沙中学 张 伊

基于核心素养的 HPS 教学模式的构建——以“植物激素调节”教学设计为例 东沙中学 陆 岚

合理运用社会调查活动，切实提高生物核心素养

嵊泗中学 刘佳莹

新高考制度下高中生物学科应对策略 嵊泗中学 金国良

利用教材中的史实和实验培养学生科学探究和理性思维

嵊泗中学 刘香粉

在生物课堂中培养理性思维的尝试——以“核酸是遗传物质的证据”一课为例 嵊泗中学 滕 琪

