

舟山市教育学会文件

舟教学会〔2017〕15号

舟山市教育学会关于公布“学生发展核心素养培育的校本化探索”主题征文获奖论文的通知

各县(区)教育学会，市属各专业研究会，市属中小学：

舟山市教育学会下发了《关于举办第九次主题论坛——“学生发展核心素养培育的校本化探索”的预备通知》后，共收到征文百余篇。经专家评审，共评出一等奖7篇、二等奖25篇、三等奖26篇。现予以公布(详见附件)。

附件：“学生发展核心素养培育的校本化探索”主题征文获奖名单

舟山市教育学会

2017年11月15日

舟山市教育学会秘书处

2017年11月15日印发

附件：“学生发展核心素养培育的校本化探索”

主题征文获奖名单

姓名	单位	题目
一等奖		
倪燕儿	定海七中	实施本真教学落实核心素养
林 涛	海滨小学	语文教材“核心教学价值点”体系建构与教学探索
朱珊群	田家炳中学	培育高中语文核心素养的校本化教学实践策略
张永国	舟山第一初中	只有民族的，才是世界的
於申静	岱山实验学校	生活数学实践教学中培养学生核心素养的初步探索
何文文	东港中学	幸福学校：用幸福教育培养幸福的人
张 伊	普陀小学	和美养正 普济立人
二等奖		
何惠女	定海区教师进修学校	从一次教研活动中看科学核心素养的落地
张 平	定海六中	“生命教育”校本化探索
夏波芬	舟嵎小学	“诚孝文化”传播的校本化探索
刘红俊	南海实验初中	韵味印章校本课程发展学生核心素养的探索
邬欣澄	南海实验初中	重视核心素养 促进品行提升
胡晓娜	南海实验初中	教科书里寻探究 拓展课中求发展
徐 飞	南海实验小学	核心素养下的低段绘本写话课程的校本化探索
范燕飞	舟山第二小学	根植传统，面向现代——核心素养下语文学科拓展性课程初探
包柳鸣	舟山第二小学	核心素养下的“独立思考与合作学习”教学策略研究初探
张玲艳	舟山第二小学	核心素养视角下国学校本课程实践初探
戴霄玲	定海一中	在活动型课程的校本实践中推进政治学科核心素养培育
王国卫	岱山教发研中心	培养学生美术核心素养应注意的几个问题
林 军	岱东镇中心小学	基于学生发展核心素养的沙精灵课程建设探索
柳艳儿	岱山实验学校	珍重和滋养每一颗童心
董静芬	高亭小学	让每一个学生成为智慧阳光少年——高亭小学学生发展核心素养培育校本化的探索与实施
陈 飞	高亭中心小学	基于核心素养培养的小学作业设计——岱山县高亭中心小学作业改革探索
蒋苏苏	高亭中心小学	提升学生核心素养的“七彩课程”群的构建与实施
林 佩	长涂小学	让海燕飞得更高——借助“逐梦海燕”课程落实校本化核心素养
刘 霞	展茅中心学校	做“地道”的草根教育
乐 英	双塘中心学校	探讨学生核心素养的校本化表达
周军海	朱家尖小学	基于核心素养的“海.雅”拓展课程设计与实践
李卓君	朱家尖小学	探究英语读写教学 凸显核心素养立意
唐 凤	沈一小	让学生站在学校的最中央

金英杰	普陀二中	核心素养视角下的初中历史教学
沈日儿	嵊泗县教研室	“海洋美术”发展海岛学生美术素养的学科项目化探索
三等奖		
王照峰	金塘中学	浅谈初中思品学科教学中如何培育学生的“公民素养”
杨绍烈	金塘中学	深化课堂教学改革，培养学科核心素养
严燕娜	马岙中心	以陶育人 陶冶成器——学生发展核心素养培育的校本化探索
王雪文	定海小学	核心素养视角下的小学科学校本化初探
王飞红	定海小学	在“比较阅读”中培养学生的语文核心素养
孙宇红 刘 静	城东小学	依托“三级实践劳动基地”，发展学生核心素养
洪 琼	定海区白泉中心小学	让核心素养教育从云端回归地面
周思妙	舟山第三小学	一年级学生识字素养培育的校本化探索
鲁 艳	南海实验初中	学生发展核心素养培养的校本化初探
谢艳波	田家炳中学	培育高中语文核心素养的校本化教学实践策略
黄晓芬	定海一中	基于学生核心素养的生物课堂实践研究
刘颖娜	舟山七小	基于学生发展核心素养培育的校本化探索
於南红	岱东镇中心小学	实施明德课程，培育学生发展核心素养
王倩燕	衢山敬业小学	当学生核心素养与校园微电影美丽邂逅
金群杰	万良小学	“渔趣”文化浸润“万小”校本化核心素养——学生发展核心素养培养的校本化探索
杨月昕	岱中小学	“素读”为媒，重现课堂“返璞归真”
陈佳斌	蓬山小学	以“善”文化为特色的学生核心素养培养的探索
郑荣菁	桂花小学	馨香致远 博雅育人——桂花小学核心素养校本化探索之路
徐汉芳	沈家门第四小学	开发成长课程，点亮孩子未来
郑玲燕	沈家门第四小学	基于学校文化，实施多样课程
许 晨	六横中心小学	内化“核心素养”，培育“彩虹少年
陈君芬	双塘中心学校	方向阳园，绽放 95 朵向阳花
张 英	沈家门小学	“实景学习”拓展性课程群的建设历程
李斌娜	普陀二中	发展核心素养，赢在优质课堂
罗松飞	嵊泗县菜园三小	落实学生核心素养的培育，关键在教师
徐 波	嵊泗中学	基于学生核心发展素养的普通高中走班教学研究