

2015 年杭州市第一次高考科目教学质量检测

历史参考答案及评分标准

第 I 卷（选择题，共 50 分）

本卷共 25 小题，每小题 2 分，共计 50 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	C	B	D	D	C	C	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	C	D	B	B	D	B	C	D
题号	21	22	23	24	25					
答案	A	D	C	B	D					

第 II 卷（非选择题，共 50 分）

本卷共 3 小题，第 26 题 15 分，第 27 题 18 分，第 28 题 17 分，共 50 分。

26. （1）经济发展速度快；（2分）1820年中国的GDP超过欧洲，跃居世界第一位。（2分）

（2）统一的国内市场；（2分）中国东部是东亚贸易圈的核心；（2分）政局相对稳定以及中国人民的勤劳、对外贸易相对发达。（言之成理即可得分，任写一点得1分，不超过2分）

（3）十一届三中全会做出了党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策；（1分）对内改革，对外开放，国际地位提高；（2分）社会主义市场经济体制的逐步确立。（2分）（若答重视科技等只要言之有理，即可得1分，该题满分不超过5分。）

27. （1）表现：部分中国人开眼看世界，迈出了近代中国向西方学习的第一步（2分）；出现了一批介绍世界知识的书籍（2分）；关注度不高，关注的国人少。（2分）

（2）变化：具有群体意义的民族觉醒（2分）。背景：甲午战败，随着《马关条约》的签订，民族危机日益加深（2分）。中国的民族工业初步发展，资产阶级力量壮大登上历史舞台。（2分）

（3）借用进化论呼唤国人的民族意识，成为激发人们要求变法图强的理论武器。（2分）增强了救亡图存的勇气，具有强烈的爱国主义激情。（2分）要求改革封建制度，顺应历史发展潮流，具有进步意义（1分）。同时冲击了陈旧腐朽的旧文化，具有启蒙意义。（1分）

28. （1）直接民主意味着素养不同的人享有同等的国家管理权，这很可能会导致国家权力的滥用和误用，（2分）可能沦为个人争权夺利的工具，甚至会导致政局的动荡和社会的混乱。（2分）

（2）原因：1787年的美国是一个松散的邦联体制，中央权力小，地方权力大。（2分）加强中央政府权力有利于政府征税、维持常备军应付国内外危机，巩固统治；（2分）同时也为了限制滥用民主带来的危险。（2分）

（3）举措：代议制度（1分），分权制衡。（1分）积极意义：有利于中央集权的加强；（2分）一定程度上保护了资产阶级民主（1分）；为美国的长期稳定和发展打下了坚实的基础（2分）。