

2017 年杭州市高二年级教学质量检测

语文试题参考答案及评分标准

一（18 分，每小题 3 分）

1. B 2. C 3. C 4. B

5 答案 略（3 分，情景合理、语言生动 2 分，修辞手法 1 分）

6. （1）可以横绝峨眉巅 地崩山摧壮士死（2）犹抱琵琶半遮面 转弦拨轴三两声

（3）哀吾生之须臾 羡长江之无穷 （4）无求生以害仁 有杀生以成仁

（3 分。每项 1 分，有差错该项不得分）

二（18 分）

7. 前两段介绍了亚马希达与我的关系，他的信仰和家庭情况，让读者觉得确有其人，真实可信；第三段强调亚马希达的“神秘”，脸的“朦胧”，又增加了故事的不确定性。前三段为后文荒诞的故事作了铺垫，暗示将故事亦是真实与虚幻并存的。

（4 分，真实与虚构的内容各 1 分，作用 2 分）

8. ①线索作用，故事情节围绕这副眼镜展开的；②能引起读者的好奇，吸引读者；③突显了主题。

（4 分。一点 1 分，两点 3 分，三点满分）

9. 既暗示了亚马希达的人生结局，又给读者留下丰富的想象空间；引起读者深思，人难免死亡，对将来的悲观认知会成为人自身的束缚，痛苦的源泉，结尾蕴含了发人深省的人生思考；“一声爆炸”既在意料之外，又在情理之中，具有很强的艺术效果。

（5 分。一点 2 分，两点 4 分，三点 5 分）

10. 亚马希达是一个不能正确对待人生的悲剧人物。亚马希达富裕有才，因能预知生命的最后归宿，沉溺于消极痛苦悲观的情绪中不能自拔，最终葬送自己原本健康的生命。

感悟：略。

（5 分。人物分析 3 分，感悟 2 分。分析和谈感悟均需从作品出发，有理有据即可）

三（24分）

11. C 12. C 13. D （每题3分）

14. （1）古时候富足尊贵而声名磨灭不传的人，多得无法记述，唯有卓越不凡不同寻常的人能受到后人的称道。（3分）

（2）褒扬好人怨恶坏人，尊重贤能的人，贱视没有才能的人。（2分）

15. 以景结情。（2分）

16. 对朋友不愿出仕而选择隐居读书的志向的敬重之情；对朋友亲近山水、诗书传家的赞叹和向往；想象与友人欢聚时的其乐融融，表达对友人的思念与朋友间的深情厚谊。

（3分。每点1分，意思基本符合即可）

17. 一叹孔子学问之深，二叹孔子善教，三叹入门之难。

（2分。一点、二点1分，三点2分）

18. 答案略（3分。观点1分，理由充分明确2分，能有理有据即可）

四（40分）

分五等评分。

一等（40—36分）：立意较深，中心突出，内容充实，结构严谨，语言通畅。

二等（35—31分）：中心明确，内容充实，结构完整，语言通顺。

三等（30—24分）：中心尚明确，内容较具体，结构完整，语言基本通顺。

四等（23—16分）：中心欠明确，内容空泛，结构基本完整，语病较多。

五等（15分以下）：完全离题，或感情不健康，或文理混乱，或语病严重，或不足300字，不成篇。

说明：①构思新颖有创造，或语言生动有文采，或书写美观端正、卷面整洁，酌加2—3分。

②错别字3个扣1分（重出不计）。

③300字以上600字以下，降等给分。